

KLUCZOWE AKTY PRAWNE

- Dokument jst
 - Strategia oświatowa (jeśli jest)
 - Plan sieci szkół
 - Budżet samorządu (plany finansowe jednostek / arkusze organizacji szkół lub placówek)
- Dokumenty jednostek
 - Statuty szkół/placówek
 - Plany pracy szkół / placówek
 - Program wychowawczo-profilaktyczny
 - Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli

ZADANIA SAMORZĄDU

1. Gromadzenie informacji i analiza aktualnej sytuacji w zakresie realizacji zadań oświatowych
2. Wypracowanie strategicznej wizji rozwoju lokalnej oświaty (strategia oświatowa)
3. Weryfikacja podejmowanych działań pod kątem zgodności ze strategiczną wizją rozwoju usług oświatowych
4. Włączanie lokalnej społeczności w proces diagnozy i planowania usług edukacyjnych

GROMADZENIE INFORMACJI I ANALIZA AKTUALNEJ SYTUACJI W ZAKRESIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

- Systemy informatyczne umożliwiające gromadzenie i przetwarzanie danych o oświacie
 - Oprogramowanie wspierające zarządzanie oświatą
- Przygotowywanie pogłębionych analiz (strategicznych) ukazujących oświatę samorządową
 - Analiza finansowo-organizacyjnej oświaty w Gminie Jabłonna
 - Strategia oświaty dla Miasta Słupska
 - Strategia oświaty dla Miasta Zielona Góra

WYPRACOWANIE STRATEGICZNEJ WIZJI ROZWOJU LOKALNEJ OŚWIATY (STRATEGIA OŚWIATOWA)

- Proces planowania celów oświatowych
 - Budowanie strategii oświatowej Piaseczna
 - Budowa strategii w powiecie kwidzyńskim
 - Budowa strategii dla Miasta Bydgoszczy

WERYFIKACJA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ POD KĄTEM ZGODNOŚCI ZE STRATEGICZNĄ WIZJĄ ROZWOJU USŁUG OŚWIATOWYCH

- Metody analizy i zatwierdzenia arkuszy organizacyjnych planów finansowych szkół, a następnie – po ich zatwierdzeniu w plany – kontroluje się ich wykonanie
 - Wdrożenie elektronicznych arkuszy organizacyjnych oraz standaryzacji zatrudnienia w Mieście Legnica
 - Wdrożenie bonu organizacyjnego w Gminie Piaseczno
- Lokalny standard arkusza organizacyjnego, wspólny dla wszystkich jednostek oświatowych plan kont analitycznych jednostek
 - Elektroniczne arkusze organizacyjne w powiecie powiat brzeskim
 - Scentralizowany system informatyczny do zarządzania oświatą w Mieście Oleśnica
- Standardy finansowania zadań – np. lokalne bony oświatowe lub inne sformalizowane systemy podejmowania decyzji niosących skutki finansowe,
 - Wdrożenie bonu oświatowego w Mieście Oleśnica
 - Bon oświatowy w powiecie świdnickim

WŁĄCZANIE LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI W PROCES DIAGNOZY I PLANOWANIA USŁUG EDUKACYJNYCH

- Analizowanie potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania jednostek oświatowych
 - Badania ankietowe wizerunku prowadzonych szkół w powiecie dzierzoniowskim
 - Zmiana sieci szkolnej w Mieście Oleśnica
- Debaty o stanie realizacji zadań oświatowych
 - Debaty z udziałem pracodawców w powiecie opoczyńskim
 - Warsztaty poświęcone kształceniu kompetencji kluczowych w powiecie krapkowickim

WYBRANE WSKAŹNIKI

- Wskaźniki skuteczności systemu oświatowego:
 - rezultaty sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych
 - analizy edukacyjnej wartości dodanej EWD dla szkoły/kierunku/oddziału;
 - szczegółowe wyniki rekrutacji
 - wskaźnik migracji oświatowej
- Wskaźniki efektywności gospodarowania finansami:
 - wydatki na kształcenie ucznia/oddziału
 - liczba etatów nauczycielskich na ucznia/oddział w szkole
 - liczba uczniów w tworzonych oddziałach klasy pierwszej (w tym uczniów spoza obwodu, dotyczy SP)
- Wskaźniki dostępności usług edukacyjnych:
 - wskaźniki scholaryzacji szkolnej / przedszkolnej;
 - struktura sieci szkół / placówek edukacyjnych w kontekście analiz demograficznych;

GŁÓWNE PROBLEMY I ZALECENIA

- Brak trwałej instytucjonalizacji rozwiązań w zakresie zarządzania oświatą
- Brak trwałej strategii oświatowej państwa
- Różny poziom kompetencji radnych podejmujących istotne decyzje odnośnie szkół