

KLUCZOWE AKTY PRAWNE

- Nadzór pedagogiczny jest zadaniem dyrektora szkoły i kuratora
- Obowiązek monitorowania jakości usług edukacyjnych można jednak wywieść z innych przepisów:
 - Art. 11 ust. 7 Ustawy Prawo oświatowe (informacja o stanie realizacji zadań oświatowych)
 - Art. 28 i 47 Ustawy o finansach publicznych (obowiązek efektywnego i oszczędnego gospodarowania środkami) i badania celowości poszczególnych decyzji (art. 175)

ZADANIA SAMORZĄDU

- Gromadzenie i analizowanie informacji o organizacji i efektach pracy szkół
- Monitorowanie strategicznych celów lokalnej polityki oświatowej

GROMADZENIE I ANALIZOWANIE INFORMACJI O ORGANIZACJI I EFEKTACH PRACY SZKÓŁ

- Analiza wyników kształcenia
 - Analiza wyników egzaminacyjnych w powiecie wielickim
 - Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych zawierająca analizę wyników kształcenia (powiat węgrowski, Miasto Dzierżoniów)
- Badanie ankietowe zadowolenia uczniów i rodziców
 - System badań satysfakcji klientów szkół w Mieście Dzierżoniowie
 - Badanie zadowolenia uczniów z pracy szkół w powiecie opoczyńskim
- Audyt organizacyjny szkół
 - Analiza organizacyjno-finansowa placówek oświatowych na terenie. Gminy Stegna
 - Analiza finansowo-organizacyjnej oświaty w Gminie Jabłonna

MONITOROWANIE STRATEGICZNYCH CELÓW LOKALNEJ POLITYKI OŚWIATOWEJ

- Analiza długoterminowych procesów następujących w oświacie
 - Analiza organizacyjno-finansowa placówek oświatowych na terenie. Gminy Stegna
 - Prognoza demograficzna Gminy Rokietnica dla celów oświatowych
- Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jako narzędzie monitorowania polityki oświatowej
 - Rozszerzona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych (powiat kwidzyński, Miasto Kozienice, Ochothnica Dolna)
- Powołanie rady oświatowej
 - Utworzenie Wrocławskiej Rada Edukacji Dzieci i Młodzieży
 - Utworzenie Słupskiej Rady Edukacji
 - System wsparcia samorządowych szkół w Gminie Malczyce

WYBRANE WSKAŹNIKI

○ ***Uczniowie***

- Liczba dzieci /oddziałów w przedszkolach wg przedziałów wiekowych, typów szkół, wskaźniki scholaryzacji wg etapów edukacyjnych,
- Liczba/procent uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (poza oddziałami integracyjnymi) w podziale na typy szkół

○ ***Nauczyciele***

- Liczba / udział pracowników pedagogicznych wg kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego
- Liczba szkoleń nauczycieli wg różnych form doskonalenia
- Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski wg typu szkół
- Liczba etatów nauczycielskich przypadających na jeden oddział wg typu szkół

○ ***Wyniki egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych (matur i egzaminów zawodowych)***

- Średnie wyniki szkół, oddziałów specjalności
- Stopień opanowania poszczególnych umiejętności
- Odsetek porażek egzaminacyjnych oraz uczniów nieprzystępujących do egzaminu
- Edukacyjna Wartość Dodana

GŁÓWNE PROBLEMY I ZALECENIA

- Niestabilność ustroju szkolnego
- Rozdrobnienie jednostek samorządu terytorialnego
- Zaniechanie rozwoju narzędzi umożliwiających ocenę efektów pracy szkół