

POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

„Standardy oświatowe i narzędzie ich pomiaru”

Gmina Sępólno Krajeńskie

Marek Tymecki,

tel. 52 389 42 41, zoos_sepolno@wp.pl

***Konferencja podsumowująca projekt
Kielce, 14-15 marca 2018 r.***

Definicja problemu – powody wdrożenia rozwiązania:

- *brak standardów organizacyjnych i kadrowych szkół na poziomie ogólnopolskim powodował brak jednolitych zasad planowania organizacji szkół w naszej gminie;*
- *trudność w porównywaniu organizacji i w ocenie skutków finansowych zatwierdzanego arkusza;*
- *brak narzędzia umożliwiającego ocenę racjonalności projektowanej organizacji szkół;*
- *poczucie niesprawiedliwości wśród dyrektorów szkół związane z nierównym traktowaniem.*

Definicja celu: optymalizacja i ujednolicenie zasad organizacji szkół, możliwość wcześniejszego planowania przewidywanych nakładów ponoszonych na edukację, racjonalizacja wydatków ponoszonych na wynagrodzenia, planowanie organizacji szkół.

Opis podejścia do realizacji: szkoła mieszcząca się w standardach powinna samofinansować się z subwencji oświatowej.

Główne etapy prac wdrożeniowych:

- *W 2004 r., powołano Komisję ds. opracowania standardów oświatowych w gminie Sępólno Krajeńskie. W pracach Komisji uczestniczyli dyrektorzy szkół, radni, związki zawodowe, samorządowcy. Wykorzystano dostępne projekty standardów zatrudnienia nauczycieli opracowane w MEN (z 2000r. i 2002r.);*
- *Za podstawę standaryzacji wielkości zatrudnienia przyjęto: normatywną liczbę uczniów w oddziałach w poszczególnych typach szkół, tygodniowy wymiar godzin realizacji zajęć (pensum) oraz liczbę godzin zajęć edukacyjnych, określony w ramowych planach nauczania.*
- *Ustalono także liczbę et. wsparcia (dyrektor, pedagog, bibliotekarz). Ustalenie zostało oparte o liczbę uczniów. Uwzględniono także n-nie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne.*
- *Równolegle (też w 2004r.) dla sprawnej analizy spełniania wdrożonych standardów w przedkładanych projektach arkuszy organizacyjnych oraz ich aneksach, wprowadziliśmy powiązany arkusz kalkulacyjny (Excel).*
- *Przed wdrożeniem zarządzenia, propozycje standardów pozytywnie zaopiniowała Komisja Oświaty RM.*
- *Zarządzeniem Burmistrza wdrożono w maju 2004r. „Standardy oświatowe”.*

POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

Efekty wdrożenia rozwiązania:

Od czasu wdrożenia „Standardów oświatowych” oraz kilku innych, ważnych rozwiązań zarządczych w oświacie, szkoły w dziedzinie wydatków bieżących, w naszej miejscowości – wiejskiej gminie Sępólno Krajeńskie, funkcjonowały wyłącznie lub prawie wyłącznie z subwencji.

Główne efekty:

- *Nasze rozwiązanie funkcjonuje od 2004 r. Bardzo dobrze się sprawdza. Corocznie zatwierdzamy arkusze organizacyjne i ich aneksy wg jednolitych zasad, po dokonaniu analizy spełniania standardów. Czas potrzebny do dokonania takiej analizy dla szkoły to ok. 1 godzina.*
- *Na 3 m-ce przed nowym rokiem szkolnym i na 7 m-cy przed kolejnym rokiem budżetowym, z dość dużą dokładnością wiemy, której szkole wystarczy środków, a której nie i ile trzeba będzie dołożyć.*
- *Dzięki przyjętym standardom uporządkowaliśmy wiele kwestii w funkcjonowaniu szkół i przedszkoli:*
 - *- zasady ich organizacji są transparentne,*
 - *- liczba etatów wsparcia pedagogicznego ma realny związek z liczbą uczniów szkoły i ich potrzebami,*
 - *- znane są zasady tworzenia oddziałów równoległych klas,*
 - *- doprecyzowane są warunki przyjmowania uczniów spoza obwodu szkoły.*
- *Wartością dodaną rozwiązania jest unaocznienie szkołom, dyrektorom, nauczycielom ścisłego związku sytuacji finansowej szkoły z jej organizacją. To kwestia nie do przecenienia.*
- *Od czasu wdrożenia standardów bardzo skrócił się czas związany z zatwierdzaniem arkuszy. Negocjacje są sporadyczne.*