

Wsparcie uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów z trudnościami w nauce

Fundacja Promyk Słońca

Kluczowe akty prawne

❖ **Ustawa – Prawo oświatowe:**

- **art. 1 pkt. 6** - możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną,
- **art. 1 pkt. 7** - umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia,
- **art. 10 ust. 1** - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- **art. 127** - Kształcenie specjalne i indywidualne nauczanie, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

❖ **Rozporządzenie MEN:**

- organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- szczegółowa organizacja publicznych szkół i przedszkoli,
- organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- organizacji i udzielania pomocy psycholog. - pedagogicznej,

Zadania samorządu

- ❖ **Diagnozowanie potrzeb i planowanie pracy.**
- ❖ **Tworzenie odpowiednich warunków do edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.**
- ❖ **Organizacja procesu nauki, wychowania i opieki .**
- ❖ **Budowanie systemu wsparcia dla ucznia i wspieranie nauczycieli.**

Narzędzia i ilustrujące je dobre praktyki

- ❖ **Zawieranie porozumień między JST w celu diagnozowania potrzeb uczniów ze SPE w regionie i planowania rozwiązań.**

DP – „Poprawa jakości usług publicznych świadczonych przez gminy należące do Związku Międzygminnego w Proszowicach.”

- ❖ **Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb osób niepełnosprawnych.**

DP – „Budowa Centrum Edukacyjno-Rewalidacyjnego z Zespołem Szkół Specjalnych w Powiecie Oławskim.”

- ❖ **Testowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych w zakresie kształcenia/wspierania uczniów niepełnosprawnych i z trudnościami w nauce.**

DP – „Miasto Wrocław w partnerstwie z NGO - opracowanie i przetestowanie modelu nauczania na odległość dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.”

- ❖ **Program stypendialny dla uczniów niepełnosprawnych.**

DP – “Program stypendialny dla uczniów I studentów niepełnosprawnych w Gminie Zielonka.”

Wybrane wskaźniki

- ❖ Liczba szkół z podziałem na ogólnodostępne, z oddziałami integracyjnymi, integracyjne, specjalne.
- ❖ Liczba / odsetek uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w poszczególnych typach szkół.
- ❖ Odsetek uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.
- ❖ Średni miesięczny koszt kształcenia jednego ucznia w szkołach.
- ❖ Odsetek środków części oświatowej subwencji ogólnej wydatkowany na kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

Główne problemy i zalecenia

- ❖ **Zmiana przepisów.**
- ❖ **Postawy społeczne, bariery architektoniczne i kompetencje kadry.**

