

Diagnoza poprzedzająca prace nad Strategią Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013 – 2020 wykazała, że:

- szkoły wymagają pomocy w pracy z uczniem zdolnym
- brakuje efektywności przy wspieraniu ucznia w jego orientacji zawodowej i wytyczaniu ścieżki przyszłej kariery

W odpowiedzi powstały:

- Miejski Program Wspierania Ucznia Zdolnego „Zdolni znad Brdy”
- Bydgoski Program Szkolnego Doradztwa Zawodowego „Azymut: nauka i praca”

Nauczyciele, Rodzice i
Uczniowie

Uczniowie

Zdolni znad Brdy

Nauczyciele

Rodzice

Działania skierowane do Nauczycieli, Rodziców i Uczniów

1. Uruchomienie tematycznego **portalu internetowego**, który zawiera:

- informacje o **osiągnięciach uczniów** i szkół,
- informacje o dostępnych **miejskich formach wsparcia** wraz z opisem zasad korzystania z nich,
- **e-kalendarz wydarzeń** dla uczniów zdolnych oraz dla nauczycieli i rodziców
- informacje o **instytucjach wspomagających zdolnych** uczniów
- **promocję nauczycieli** mających wymierne sukcesy z uczniem zdolnym,
- możliwość **zamieszczania publikacji przez uczniów zdolnych**
- **bazę narzędzi diagnostycznych** dla nauczycieli oraz dla rodziców

2. Nagradzanie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych i olimpiad oraz ich **nauczycieli**.

3. Powołanie w każdej szkole **koordynatora ds. uczniów zdolnych**, którego rolą będzie przekazywanie informacji do zamieszczenia na portalu internetowym **Zdolni znad Brdy**, propagowanie wiadomości z portalu internetowego **Zdolni znad Brdy** wśród uczniów i nauczycieli szkoły, współpraca z rodzicami uczniów zdolnych, monitorowanie osiągnięć uczniów zdolnych i ich promocja na forum szkoły oraz w środkach masowego przekazu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działania skierowane do Uczniów:

1. Przyznawanie godzin na realizację **Indywidualnego Toku Nauki**
2. Realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów szkół podstawowych w ramach **Międzyszkolnych Klubów Ucznia Zdolnego** poprzez przyznawanie najciekawszym projektom **Grantów Rozwoju Zdolności** (60 godzin zajęć dydaktycznych rocznie w ramach jednego projektu).
3. Realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych poprzez przyznawanie najciekawszym projektom **Grantów Fabryka Szans** (60 godzin zajęć dydaktycznych rocznie w ramach jednego projektu).
4. Realizacja okazjonalnych **zajęć dla najzdolniejszych** uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez pracowników naukowych **na uczelniach wyższych** (wykłady, warsztaty, laboratoria, sesje naukowe) wybieranych na podstawie konkursu ofert
5. Organizacja **letnich obozów naukowych** dla najzdolniejszych uczniów (kadra naukowa to pracownicy uczelni wyższych lub nauczyciele mający doświadczenie i wymierne sukcesy w pracy uczniami zdolnymi)
6. Organizacja **warsztatów wsparcia psychologicznego**
7. Organizacja spotkań z autorytetami, pasjonatami.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



5. Realizacja spotkań **Forum Olimpijczyków** z możliwością publicznej prezentacji osiągnięć, opracowań naukowych, dorobku naukowego uczniów.
6. Umożliwienie najzdolniejszym uczniom udziału w **uczelnianych kołach naukowych**.
7. Realizacja programu edukacji czytelniczej i informacyjnej.
8. Przyznawanie **stypendiów dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych** w ramach programu stypendialnego.

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA:

- Wzrost liczby laureatów konkursów przedmiotowych i olimpiad (zwłaszcza w przedmiotach przyrodniczych i biologii)
- Organizacja zajęć dla zdolnych uczniów w grupach z terenu całego miasta (możliwość konfrontacji umiejętności, wymiany doświadczeń)
- Udział uczniów w zajęciach na uczelniach wyższych (laboratoria, warsztaty)
- Obozy naukowe, podczas których realizowanych jest 6 godz. zajęć merytorycznych dziennie oraz 1-2 godziny konwersacji w języku angielskim





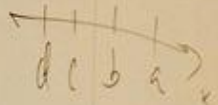




$$f(b) = -(a-b)(b-d)$$

$$f(c) = -(a-c)(c-d)$$

$$f(d) = (b-d)(c-d)$$



$$f(a) \cdot f(b) = -(a-b)^2 \frac{(a-c)(b-d)}{a} \leq 0$$

$$f(c) \cdot f(d) = \frac{(a-c)(b-d)(c-d)^2}{a} \leq 0$$

$$\underline{a=b} \quad -(a-c)(a-d)$$

