

POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

„Wiosna Zawodowców”

***Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1
im. ks. Stanisława Konarskiego w Jędrzejowie***

Marcin Bielecki 694 438 077 (marcinluz@o2.pl)

<http://www.zsp1.jedrzejow.com.pl/wydarzenia/765/zawodowe-powitanie-wiosny-w-konarskim>

***Konferencja podsumowująca projekt
Kielce, 14-15 marca 2018 r.***

„Wiosna Zawodowców” powstała wraz z ogłoszeniem roku 2014/2015 Rokiem Szkolnictwa Zawodowego. Jest to autorski pomysł kadry kierowniczej placówki.

Problem, który był powodem wdrożenia innowacji:

- Zmniejszająca się liczba absolwentów gimnazjów (co roku ubywa średnio 1 klasa) - słabe nabory do klas pierwszych;*
- Decyzje absolwentów gimnazjów - częściej wybierali szkoły poza granicami powiatu jędrzejowskiego;*
- Brak dostatecznej wiedzy gimnazjalistów i ich nauczycieli o możliwościach i korzyściach kształcenia zawodowego;*
- Słaba współpraca szkół zawodowych z lokalnymi pracodawcami;*
- Nieznajomość oczekiwań pracodawców wobec absolwentów technikum;*
- Różnica wyobrażeń uczniów o zawodzie a wymaganiami pracodawców;*
- Problemy w organizacji atrakcyjnych praktyk zawodowych;*
- Brak wiedzy nt. możliwości dalszego kształcenia absolwentów technikum.*

„Wiosna Zawodowców” to jednodniowa, cykliczna impreza promująca kształcenie zawodowe. Udział biorą: uczniowie technikum i 3 klas gimnazjów, organy prowadzące i nadzorujące, pracownicy wyższych uczelni zawodowych, pracodawcy.

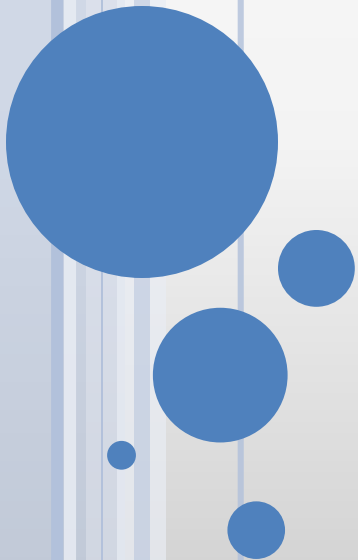
Główne etapy prac:

- *Szkoła dobiera i zaprasza uczestników - odpowiednio do kierunków kształcenia (zaproszenia pocztą lub dostarczane osobiście);*
- *Przed imprezą publikacja informacji w prasie lokalnej;*
- *Impreza składa się z 3 części:*
 - ✓ *Ogólna - przywitanie i krótka prelekcja;*
 - ✓ *Tematyczna – prezentacja zawodów w klasach (quizy, zabawy, konkursy, specjalistyczne warsztaty) / Debata nt. kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego;*
 - ✓ *Artystyczna – zwiedzanie szkoły, wystawy, występy, odwiedzanie stoisk zawodowych (przygotowane przez uczniów)*

Główne efekty:

- *Nawiązano ścisłą współpracę z gimnazjami i lokalnymi pracodawcami (łatwiejsza organizacja praktyk zaw.);*
- *Uczniowie gimnazjów poznali ofertę kształcenia zawodowego szkoły (bardziej świadome decyzje);*
- *Zwiększyło się zainteresowanie prezentowanymi kierunkami kształcenia;*
- *Lepsze dopasowanie treści kształcenia i programów praktyk zawodowych do wymagań stawianych przez pracodawców;*
- *Lepsze przygotowanie uczniów technikum (poznanie oczekiwań pracodawców, dostęp do praktycznej wiedzy - wyższa zdawalność egzaminów zawodowych)*
- *Objęcie szkoły patronatem dwóch wyższych uczelni zawodowych*

Kolejne slajdy z obrazkami jako „deser”.
Do pokazania, jeśli osoba prezentująca wyrobi się z przekazaniem kluczowych informacji – omówieniem poprzednich 4 slajdów.



W organizację „Wiosny Zawodowców” zaangażowani są wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych. To oni wraz z uczniami zajmują się przebiegiem całej imprezy, częścią artystyczną i techniczną.

Reprezentanci poszczególnych zawodów przygotowują stoiska informacyjne na których gimnazjaliści dowiedzieć się mogą o zawodach nauczanych w szkole.



POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

Uczniowie klas technicznych przygotowują i przeprowadzają różnorodne quizy i konkursy o tematyce zawodowej skierowane do gimnazjalistów zainteresowanych określonym kierunkiem kształcenia.



POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

Dla uczniów uczących się w szkole w tym dniu organizowane są różnorodne wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy oraz prelekcje wygłaszane przez przedstawicieli uczelni wyższych.



POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

W tym samym czasie dyrektorzy szkół, przedstawiciele organów prowadzących i nadzorujących oraz przedsiębiorcy podczas wspólnej debaty zastanawiają się nad rolą i kierunkami rozwoju szkolnictwa zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego rynku pracy.



Impreza składa się z następujących części:

Cześć pierwsza - ogólna – odbywająca się najczęściej na hali sportowej, to tutaj zbierają się wszyscy uczestnicy i zaproszeni goście, następuje ich przywitanie i krótka prelekcja najczęściej na temat szkolnictwa zawodowego.



POWER 2.10 „Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”

Część trzecia – artystyczna – gimnazjaliści zwiedzają szkołę, oglądają wystawy, występy artystyczne i stoiska przygotowane przez uczniów klas technikum.

