



Finanse w oświacie

Kwiecień, 2018 r.



Obowiązek zakładania i prowadzenia szkół i placówek publicznych jest obecnie zadaniem własnym samorządów.

Jedynie nieliczne jednostki systemu oświaty pozostawiono w gestii ministrów, np. szkoły artystyczne, rolnicze.



Samorząd terytorialny posiada swobodę w dysponowaniu środkami w budżecie w tym z subwencji oświatowej zapewniając warunki określone przepisami prawa.

Od 2015 r. wprowadzono dodatkowe gwarancje finansowe dla uczniów niepełnosprawnych.



Szkoły i placówki publiczne prowadzone przez JST:

- *część oświatowa subwencji ogólnej,*
 - *dotacje celowe,*
- *pozostałe dochody JST, w tym dochody własne i pozostałe części subwencji ogólnej.*

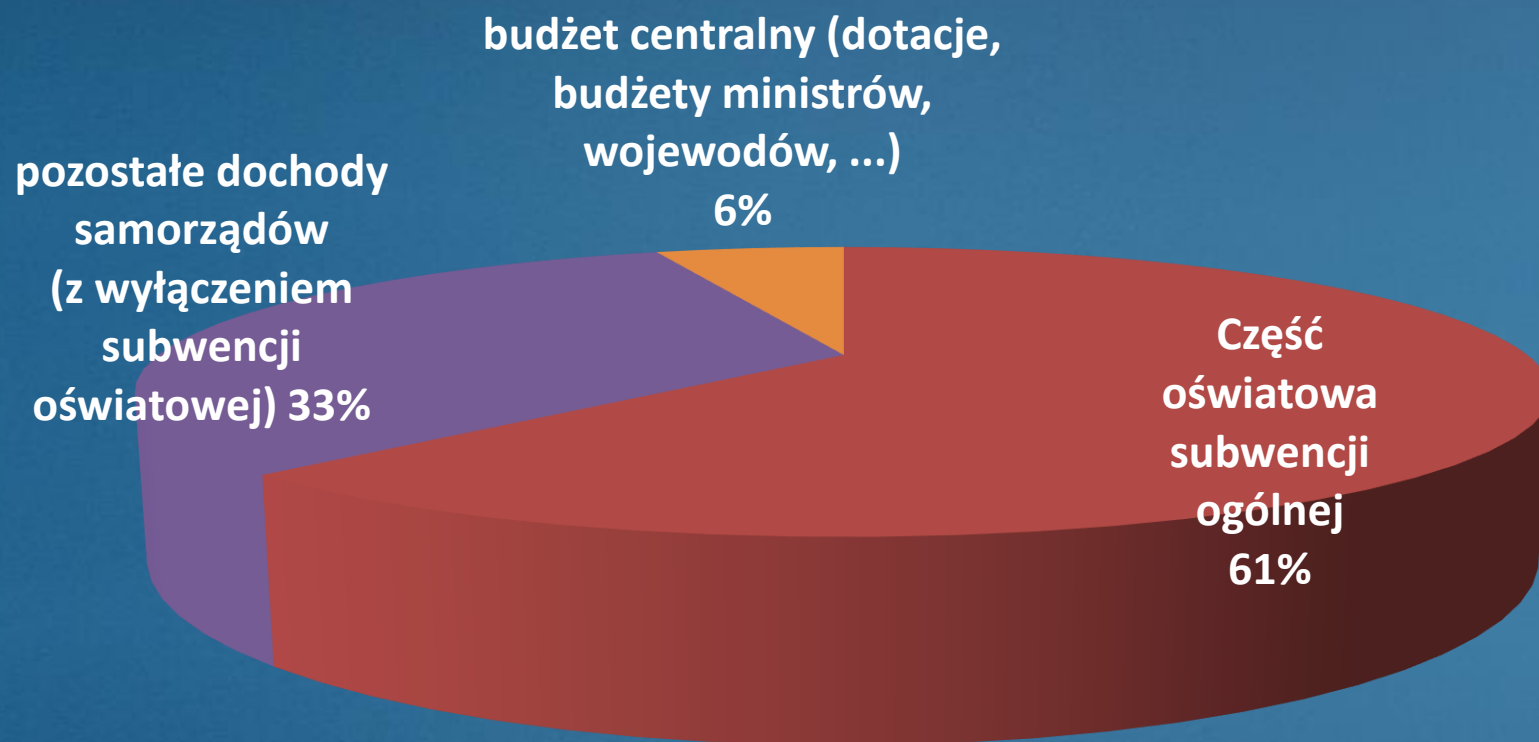
Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inne podmioty niż JST:

- *dotacje z budżetów JST,*
- *czesne (dotyczy szkół i placówek niepublicznych),*
- *inne źródła dochodów.*

Struktura wydatków na edukację



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ





Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego

Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji),
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Kompetencje poszczególnych podmiotów w zakresie części oświatowej subwencji ogólnej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ





Nakłady na edukację



Nakłady na edukację 2016

Wydatki z budżetu państwa oraz budżetu środków europejskich w 2016 r. na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły **45.885.541** tys. zł, i były wyższe od nakładów poniesionych w tym zakresie w 2015 r. o **908.166** tys. zł, tj. o **2,0%**.

Największą część tych wydatków, tj. **90,5%**, stanowiła część oświatowa subwencji ogólnej, która w 2016 r. wyniosła **41.496.901** tys. zł.

Pozostałe wydatki budżetu państwa oraz budżetu środków europejskich przeznaczone na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w roku 2016 wyniosły **4.388.640** tys. zł.



Rezerwy celowe (dotacje)

Rezerwy celowe 2018



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

REZERWY CELOWE W DYSPOZYCJI MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ		Wysokość środków wg. ustawy budżetowej na 2018 r. (w tys. zł)
1	<i>Środki na awans zawodowy nauczycieli</i>	24 000
2	<i>Stypendia Prezesa Rady Ministrów dla uczniów szczególnie uzdolnionych</i>	11 000
3	<i>Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „Aktywna tablica”</i>	848 200
4	<i>Środki na realizację zadań w ramach Programu Bezpieczna +</i>	18 000
5	<i>Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - Priorytet 3</i>	30 000
6	<i>Utrzymanie rezultatów niektórych projektów zrealizowanych przy udziale środków z UE, w tym systemy informatyczne, a także 310 tys. zł na zadania związane z funkcjonowaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</i>	310
7	<i>Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego</i>	1 361 000
8	<i>Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</i>	4 361
9	<i>Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej</i>	33 000
Suma		2 329 871

Rezerwy celowe 2018

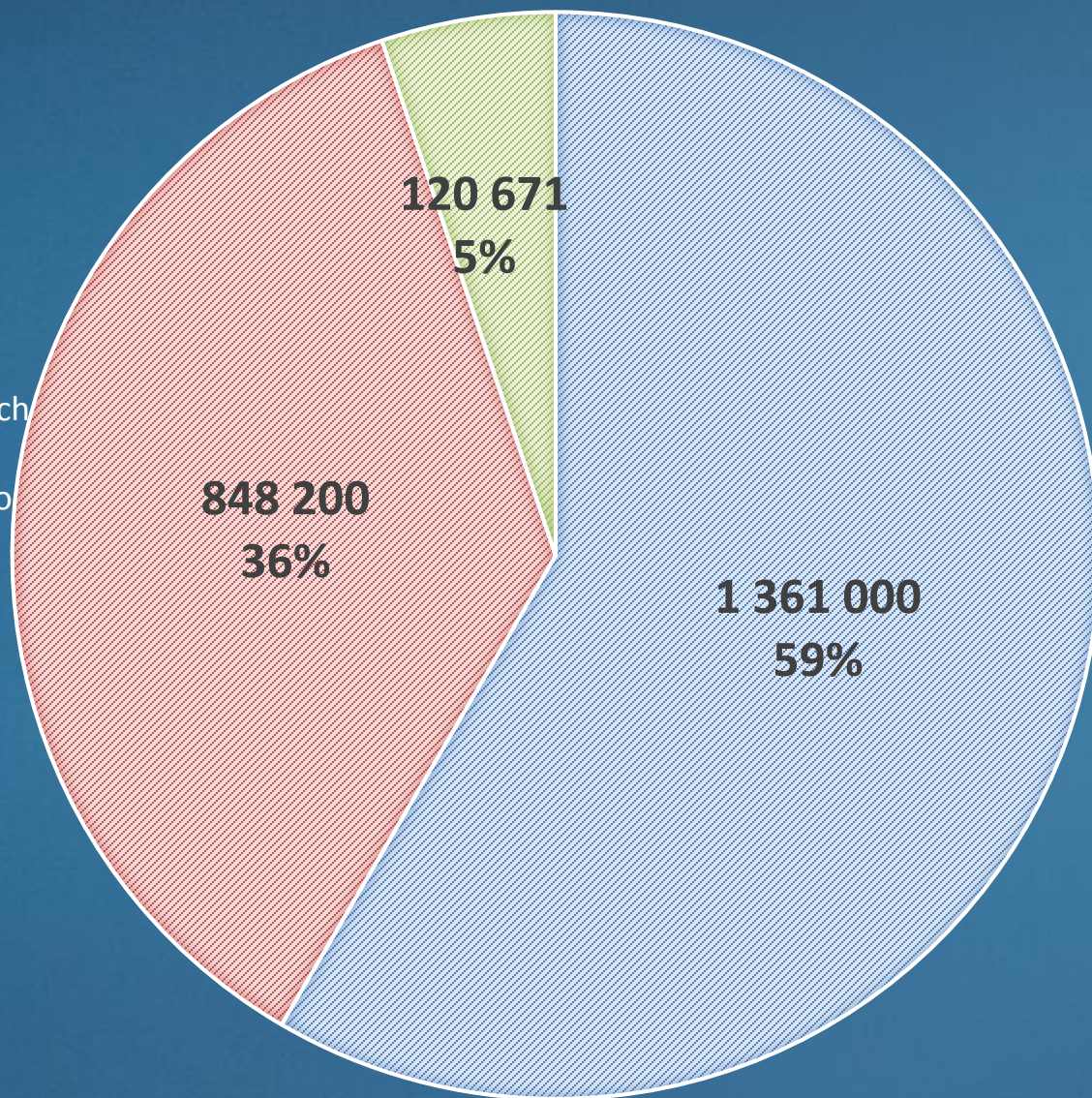


MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

■ Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego

■ Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „Aktywna tablica”

■ Pozostałe będące w dyspozycji MEN



Wysokość środków wg. ustawy budżetowej na 2018 r. (w tys. zł)

Rezerwy celowe 2018



REZERWY CELOWE W DYSPOZYCJI INNYCH MINISTRÓW URUCHAMIANE PRZEZ MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ		Wysokość środków wg. ustawy budżetowej na 2018 r. (w tys. zł)
1	<i>Pomoc dla repatriantów</i>	50 500
2	<i>Implementacja polskiego programu współpracy na rzecz rozwoju oraz wsparcie międzynarodowej współpracy na rzecz demokracji i społeczeństwa obywatelskiego w tym 20.000 tys. zł na TV Biełsat</i>	1 250
3	<i>Środki na realizację programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem" ustanowionego na podstawie ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem", z wyłączeniem art. 10 tej ustawy</i>	53 320
4	<i>Realizacja zadań wynikających z ustawy o zdrowiu publicznym</i>	5 000
Suma		110 070

Dodatkowym źródłem finansowania zadań oświatowych są środki przekazywane w ramach funduszy strukturalnych UE.

W 2016 r. realizacja zadań w rozdziałach 801 i 854 finansowanych z udziałem środków UE wyniosła 256 mln zł (bez RPO).



Zmiany w systemie finansowanie w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych

Główny przedmiot zmian w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych

- Dotacja na zapewnienie uczniom szkół podstawowych i uczniom klas dotychczasowych gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych
- Dotacja przedszkolna
- Finansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym (stypendia szkolne, zasiłki szkolne)
- Dotacje udzielane z budżetów jednostek samorządu terytorialnego dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych



Algorytm podziału subwencji oświatowej



Wysokość subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego ustalana jest na podstawie nowelizowanego corocznie

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.



Czynniki warunkujące podział subwencji na samorządy:

- liczba uczniów (wychowanków);*
- struktura zatrudnienia nauczycieli na terenie danej JST;*
- rodzaje niepełnosprawności uczniów;*
- położenie szkół (duże, małe miasto, wieś);*
- typ szkół;*
- inne czynniki powiązane ze skalą i strukturą realizowanych zadań.*



*Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018 wynosi **43.075 mln zł** i jest wyższa od kwoty na rok 2017 (**41.909 mln zł**) o **1.166 mln zł**, tj. o **2,8 %**.*

W kwocie subwencji uwzględniono m. in. dodatkowe środki w związku z podwyższeniem wynagrodzeń nauczycieli o **5,35%** od 1 kwietnia 2018 roku.

Główne zmiany w podziale subwencji na 2018 r.:

1. *Kształcenie zawodowe*
2. *Szkoły dla dorosłych – subwencja za efekt*
3. *Małe szkoły*
4. *Mniejszości narodowe i etniczne*
5. *Wskaźniki zmniejszające i zwiększające liczbę uczniów*
6. *Wskaźnik „R”*
7. *Wprowadzenie wagi na uczniów nauczanych indywidualnie.*

Ad 1. Kształcenie zawodowe

Finansowanie szkół zawodowych według 4 wag :

1. Niski koszt kształcenia (waga 0,23)
2. Średni koszt kształcenia (waga 0,29)
3. Wyższy koszt kształcenia (waga 0,35)
4. Najdroższy koszt kształcenia (waga 0,40)

Ad 1. Kształcenie zawodowe

Zróżnicowanie środków z subwencji ze względu na koszt kształcenia w zawodach:

- Zróżnicowanie wag nie dotyczy szkół policealnych (za wyjątkiem **technika administracji i technika bezpieczeństwa i higieny pracy**).
- Zmiany spowodują zwiększenie środków naliczanych na szkoły zawodowe o ok. **120 mln zł.**
- Zasadnicze zróżnicowanie planowane jest na rok **2019.**

Ad 1. Kształcenie zawodowe

Pozostałe zmiany:

- wyodrębnienie **nowej wagi** o wartości **0,12** w szkołach policealnych kształcących uczniów w zawodzie:
 - technik administracji
 - technik bezpieczeństwa i higieny pracy
- **wyłączenie tej kategorii uczniów** z dotychczasowej wagi o wartości 0,23 dla uczniów szkół zawodowych

Ad 2. Szkoły dla dorosłych

- wprowadzenie elementu finansowania za **zdany egzamin** w szkołach policealnych, liceach ogólnokształcących i na kursach kwalifikacyjnych
- obniżenie wskaźników do wyliczenia kwot subwencji dla liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz szkół policealnych w **części SOA**,
- wprowadzenie dodatkowego **zróżnicowania wag** dla uczniów szkół policealnych dla dzieci i młodzieży ze względu na publiczność
- wprowadzenie wagi dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w dwóch częściach za uczestnictwo (0,51) i za zadany egzaminy (0,165).

Ad 3. Małe szkoły

- Zwiększenie wartości wagi z 0,18 na 0,2.
- Zmiana definicji małej szkoły.
- Mała szkoła: szkoła w której średnia wielkość (liczebność) klasy nie przekracza liczby 12.

Ad 4. Mniejszości narodowe i etniczne

- Zmiana warunków organizacyjnych nauki języka mniejszości wprowadzonych przepisami rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2017 r. tak aby dodatkowe wagi P13 - P16 lepiej odpowiadały kosztom ponoszonym przez szkoły (samorządy) na organizację nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego w szkołach
- Zmniejszenie wartości dwóch najwyższych wag, tj. waga P21 z wartości 1,5 do 1,3 i waga P20 z wartości 1,1 do 1,0.

Ad 5. Wskaźniki zmniejszające i zwiększające liczbę uczniów

Wprowadzenie wskaźników zmniejszających i zwiększających liczbę uczniów:

- w gimnazjach zmniejszający o 17,81%
- w szkołach podstawowych zwiększający o 4,78%

Ad 6. Wskaźnik „R”

Zmniejszenie wskaźnika naliczającego środki z tytułu wypłaty dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli (**wskaźnik R**) z poziomu **0,12 do 0,107**

Ad 7. Wprowadzenie wagi na uczniów nauczanych indywidualnie

Waga na uczniów nauczanych indywidualnie nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wartość wagi: 1,00.



Dziękuję za uwagę