



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH

”



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

PROJEKT

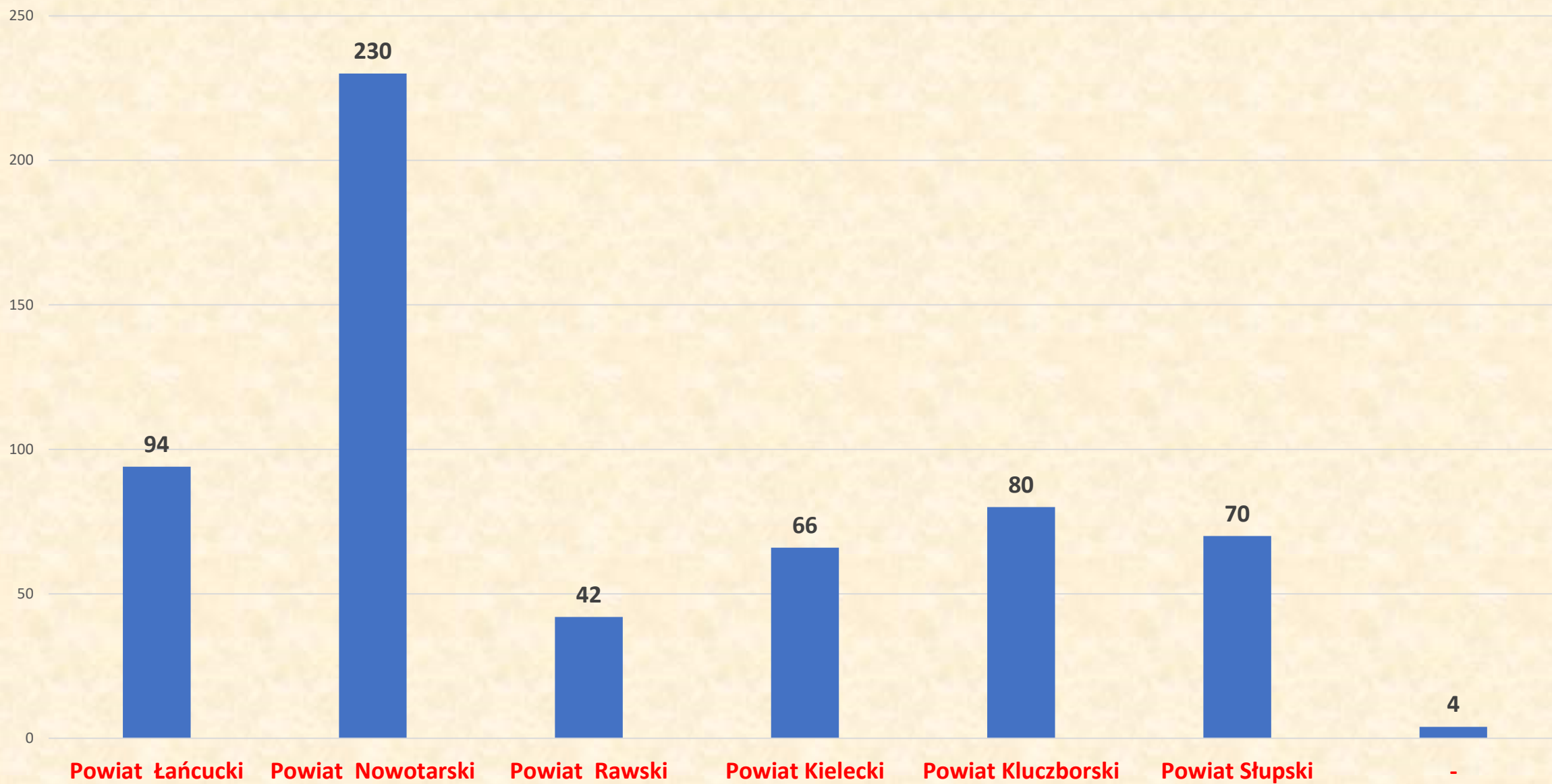
„Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów - II etap”

**Wyniki ankiet na temat kształcenia na odległość,
przeprowadzonych wśród nauczycieli.**

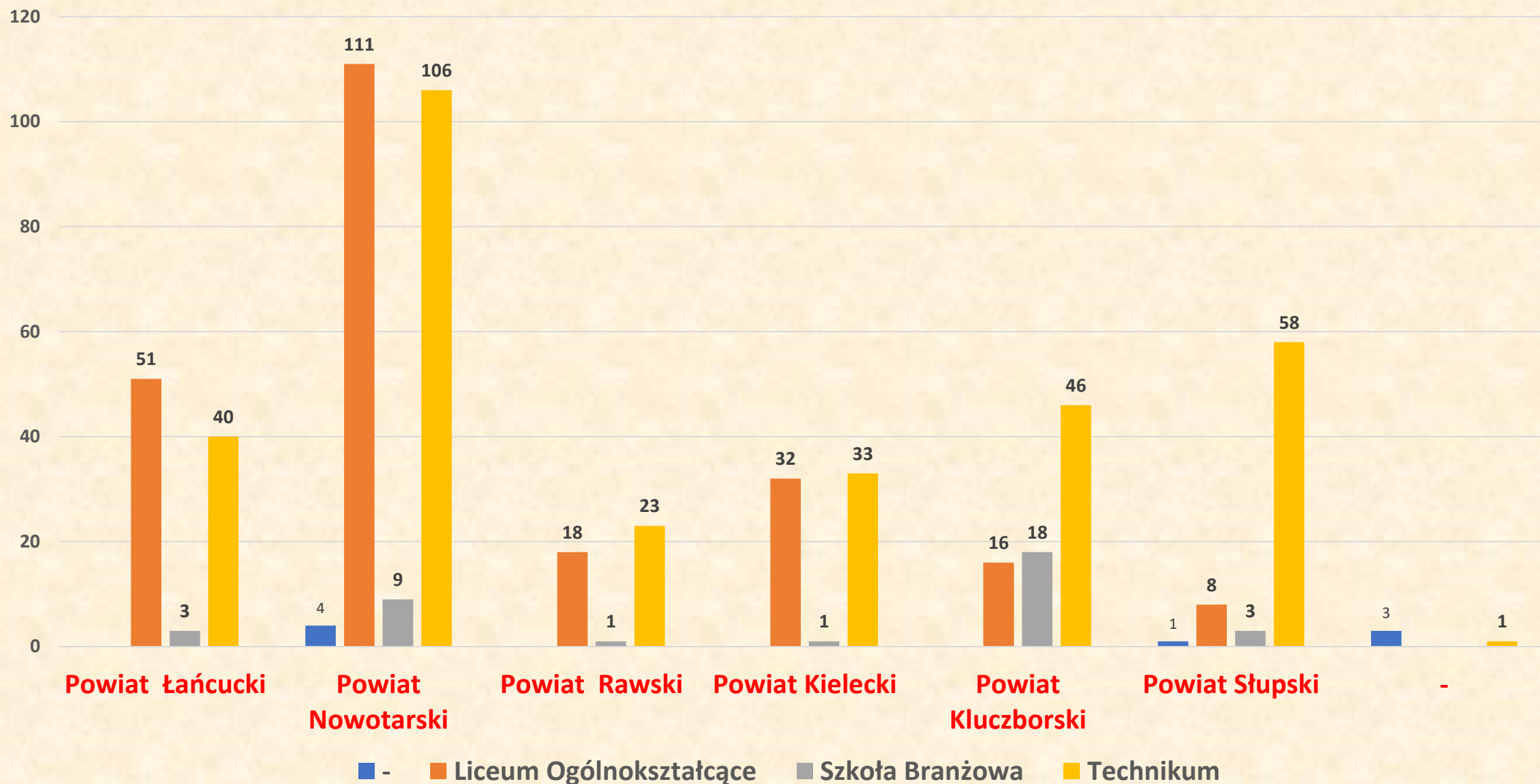
Zadanie zrealizowane w ramach prac Grupy Wymiany Doświadczeń w powiatach.

28.06.2021 r.

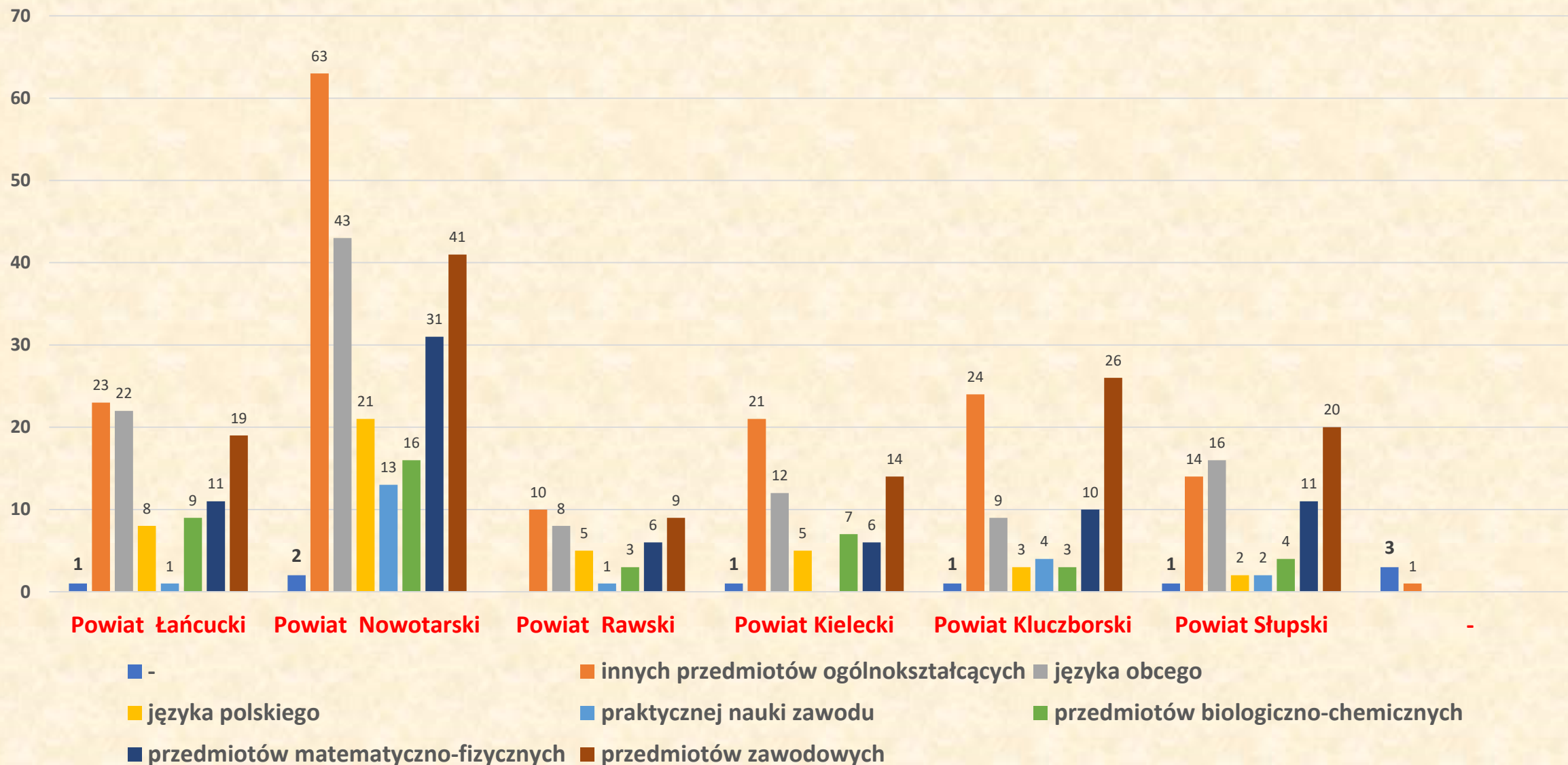
Liczba respondentów wg powiatów – 586 nauczycieli



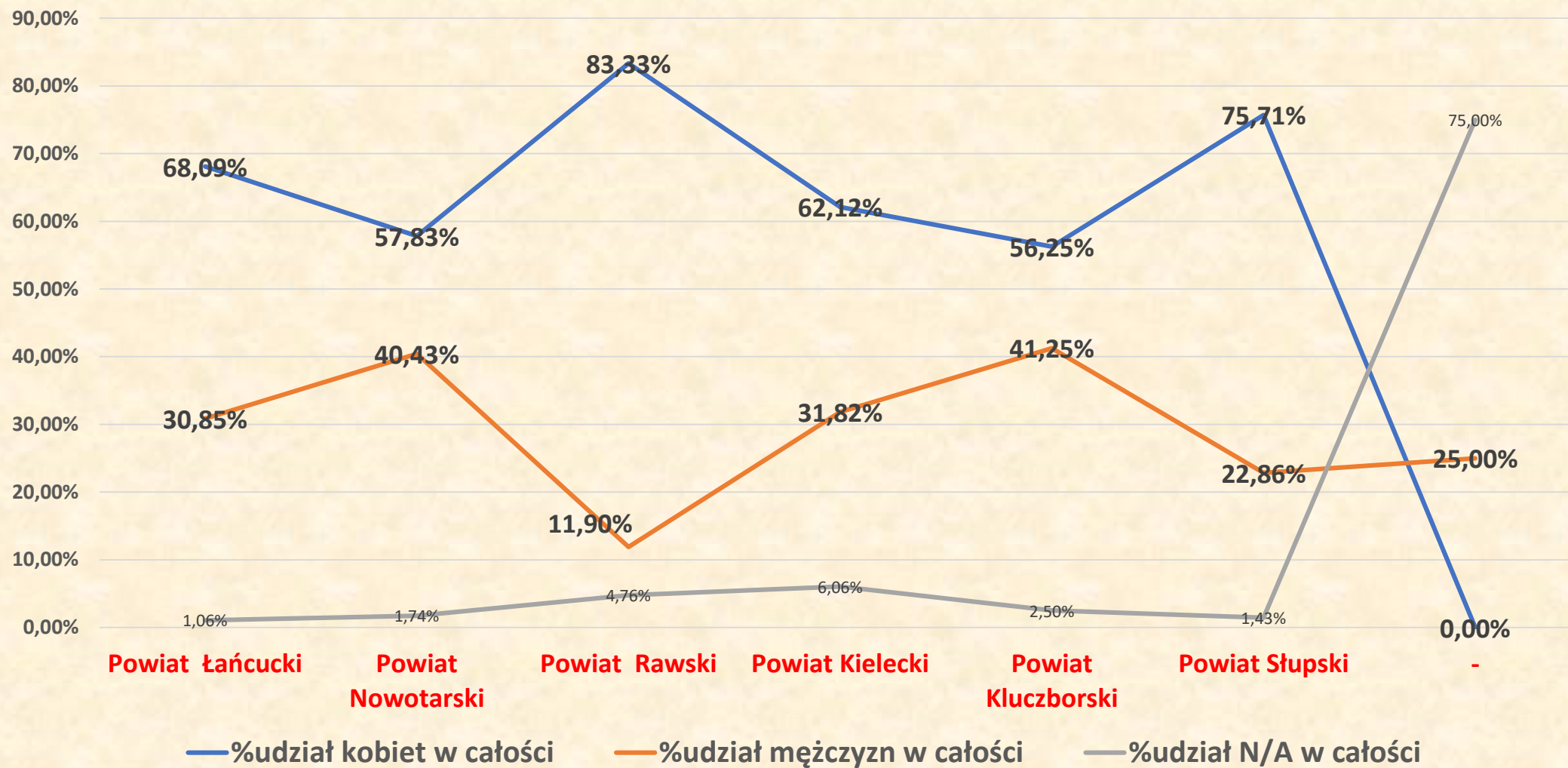
Nauczyciele wg typu szkoły w poszczególnych powiatach



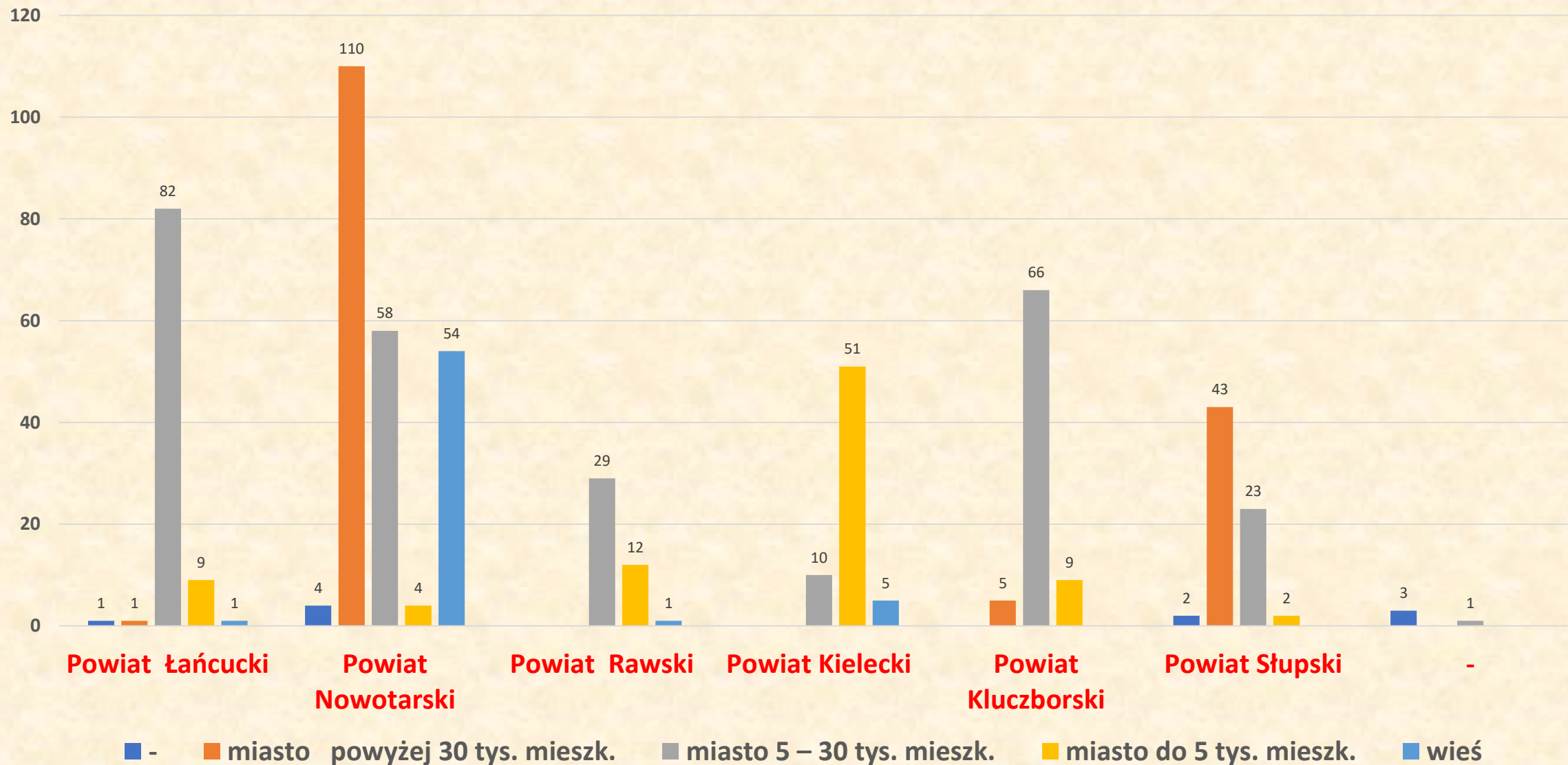
Liczba nauczycieli według poszczególnych, głównych przedmiotów nauczania



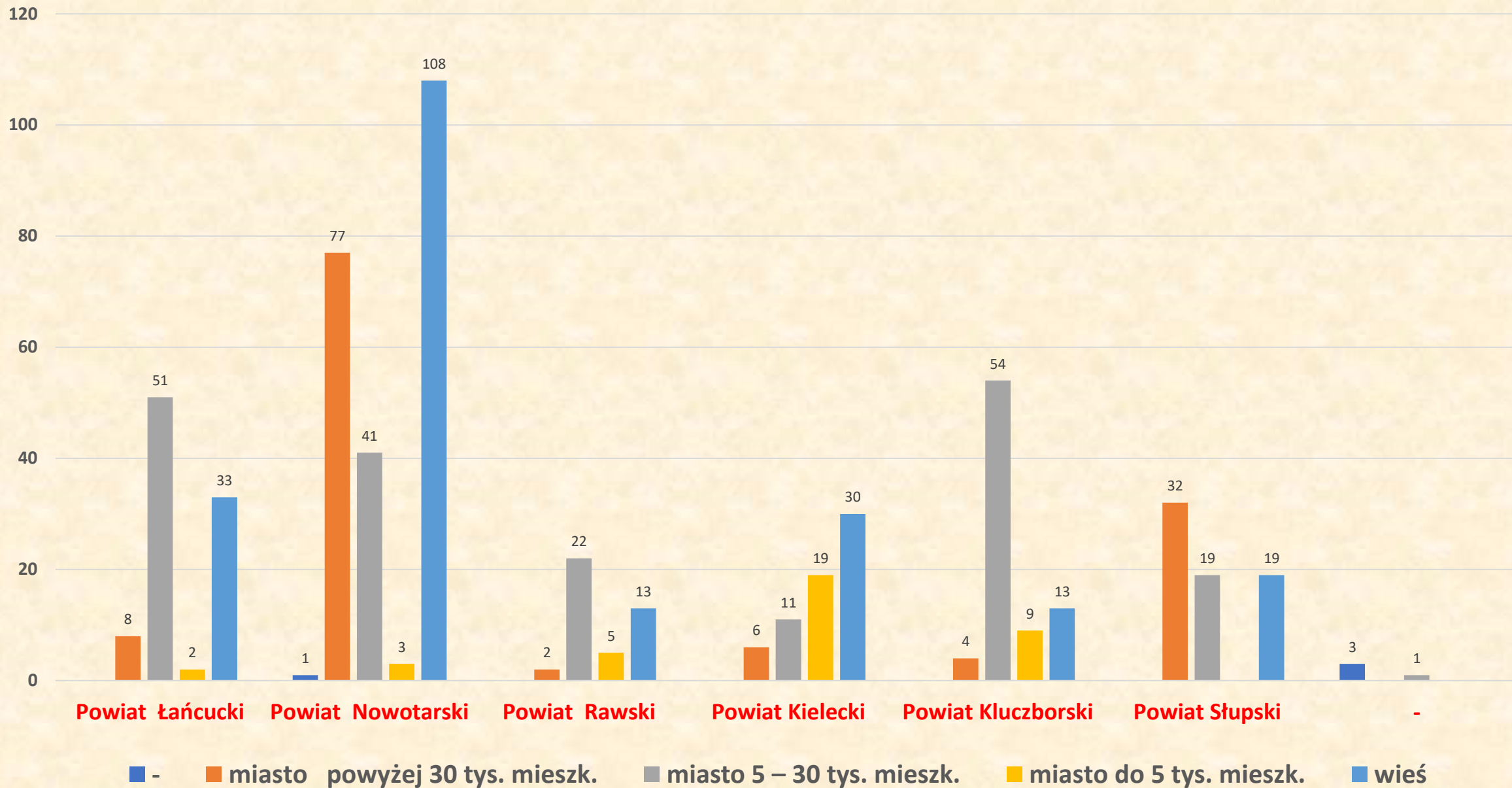
% udział poszczególnych płci w całości zatrudnionych nauczycieli



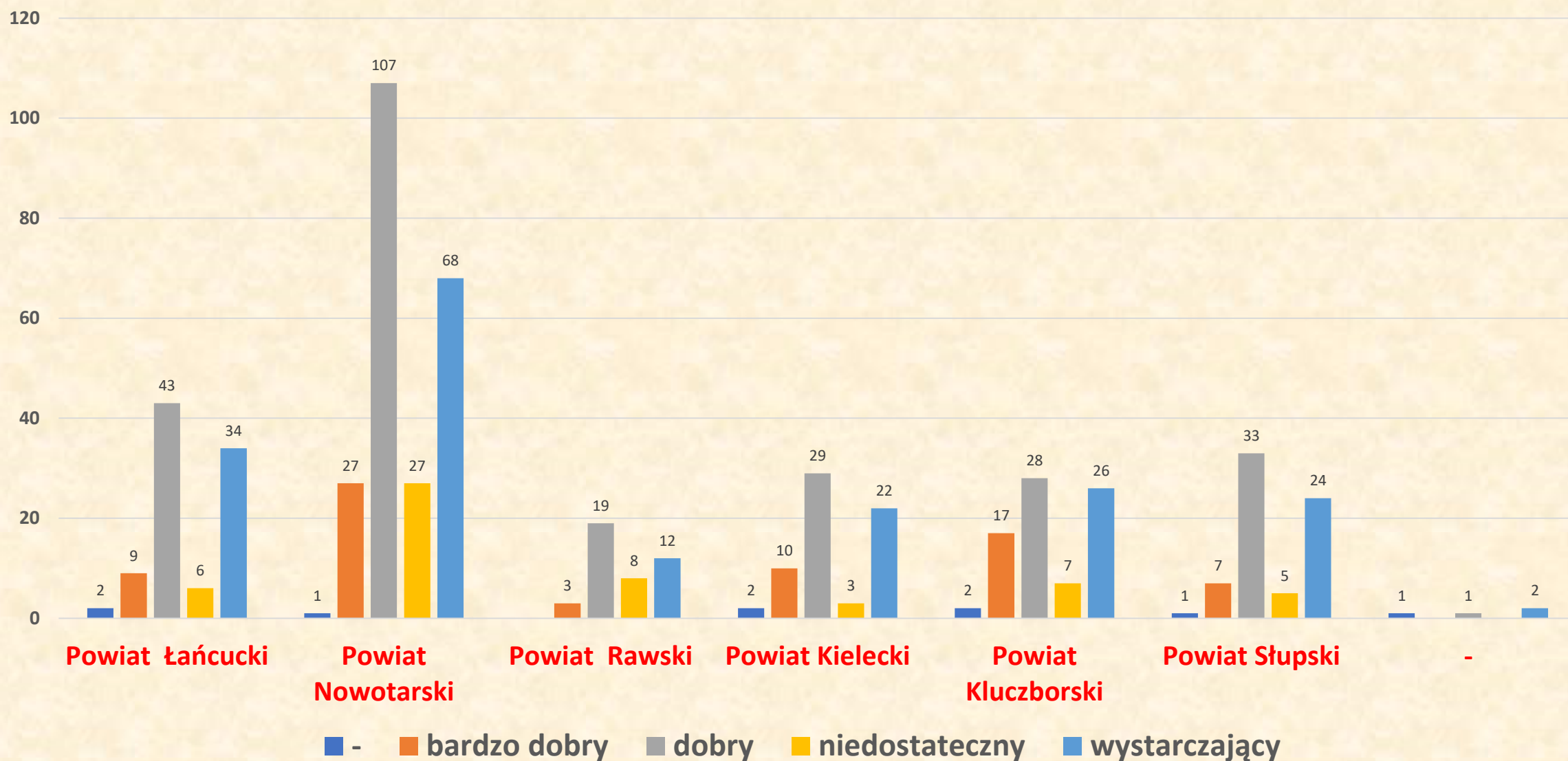
Miejsce położenia szkół



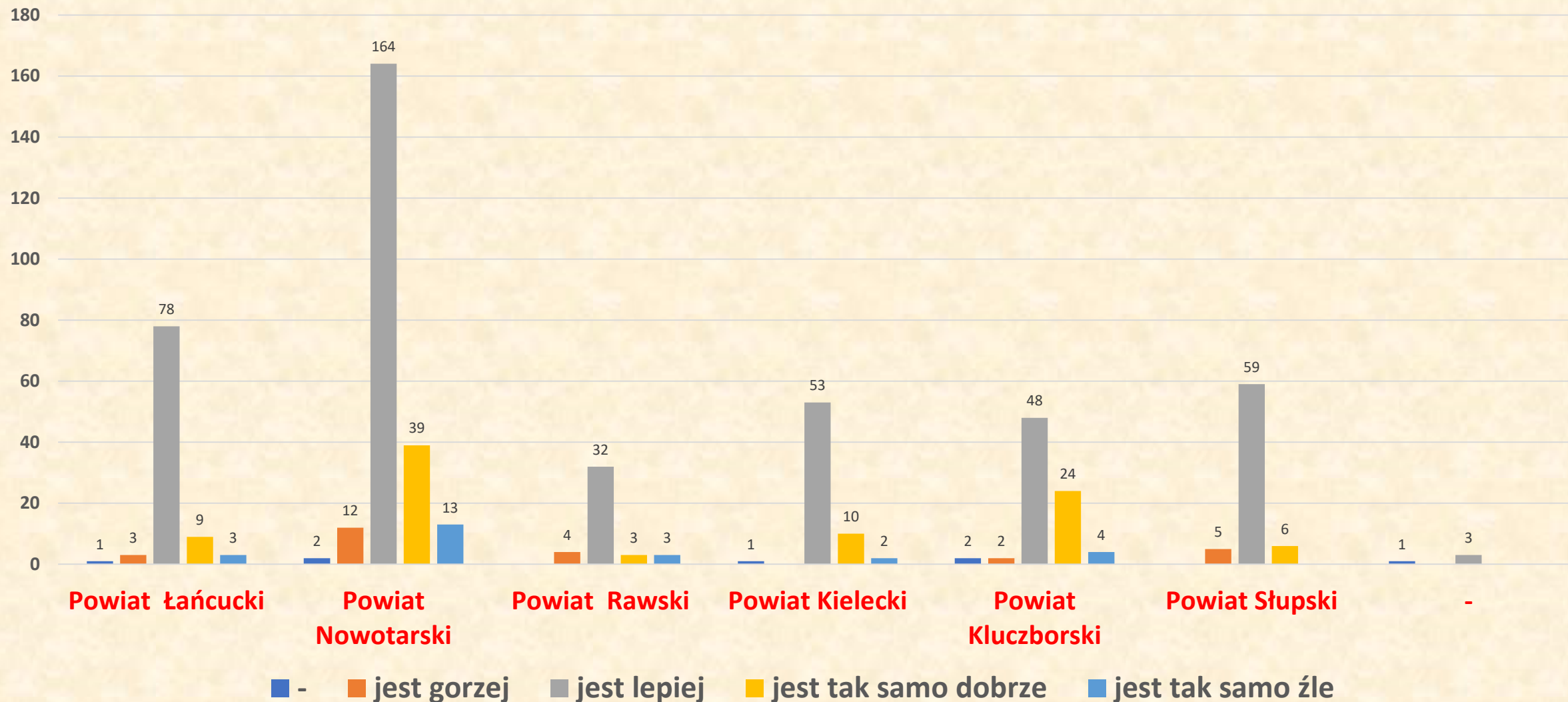
Miejsce zamieszkania nauczycieli



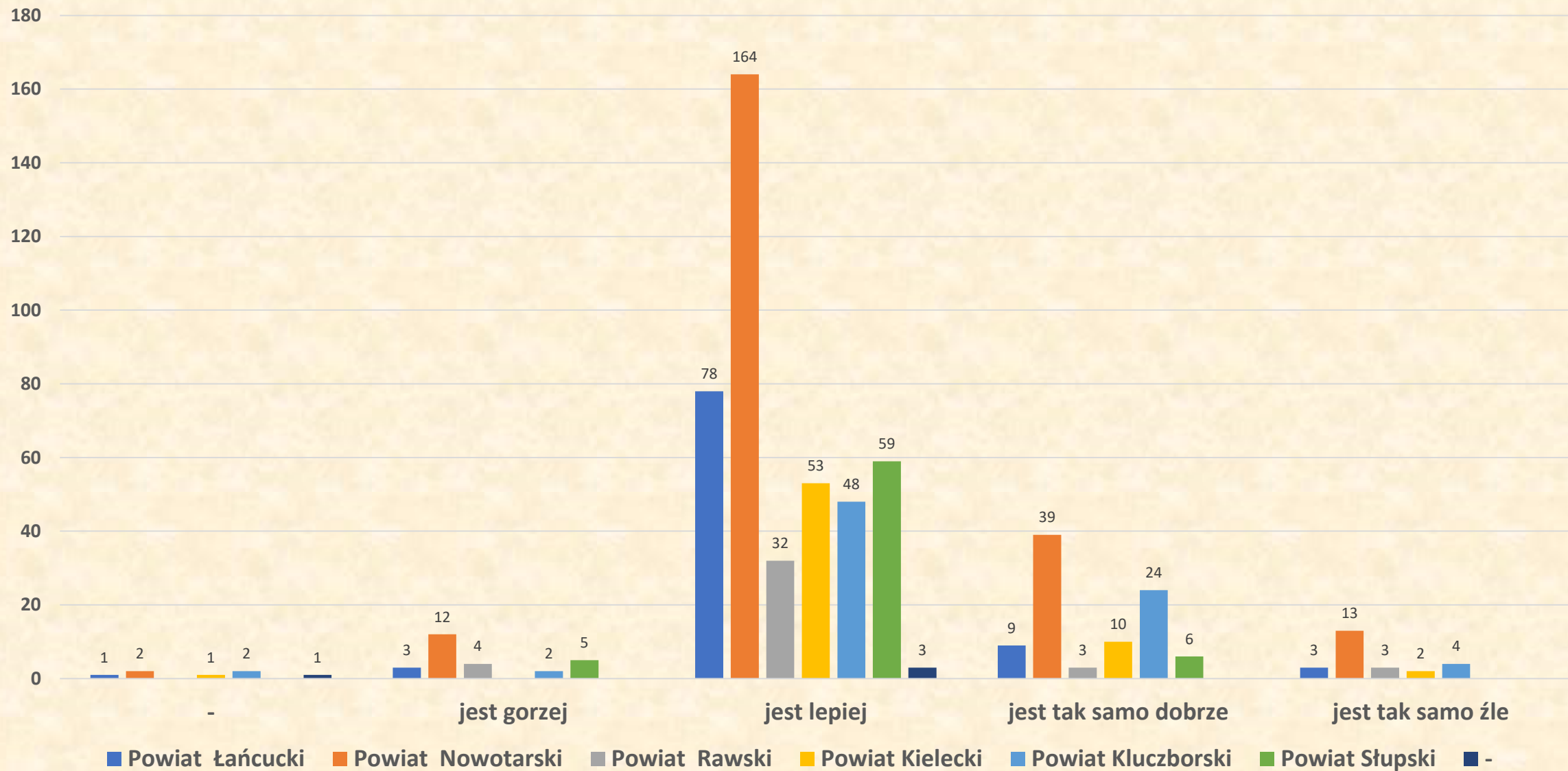
Ocena poziom nauki zdalnej w szkole



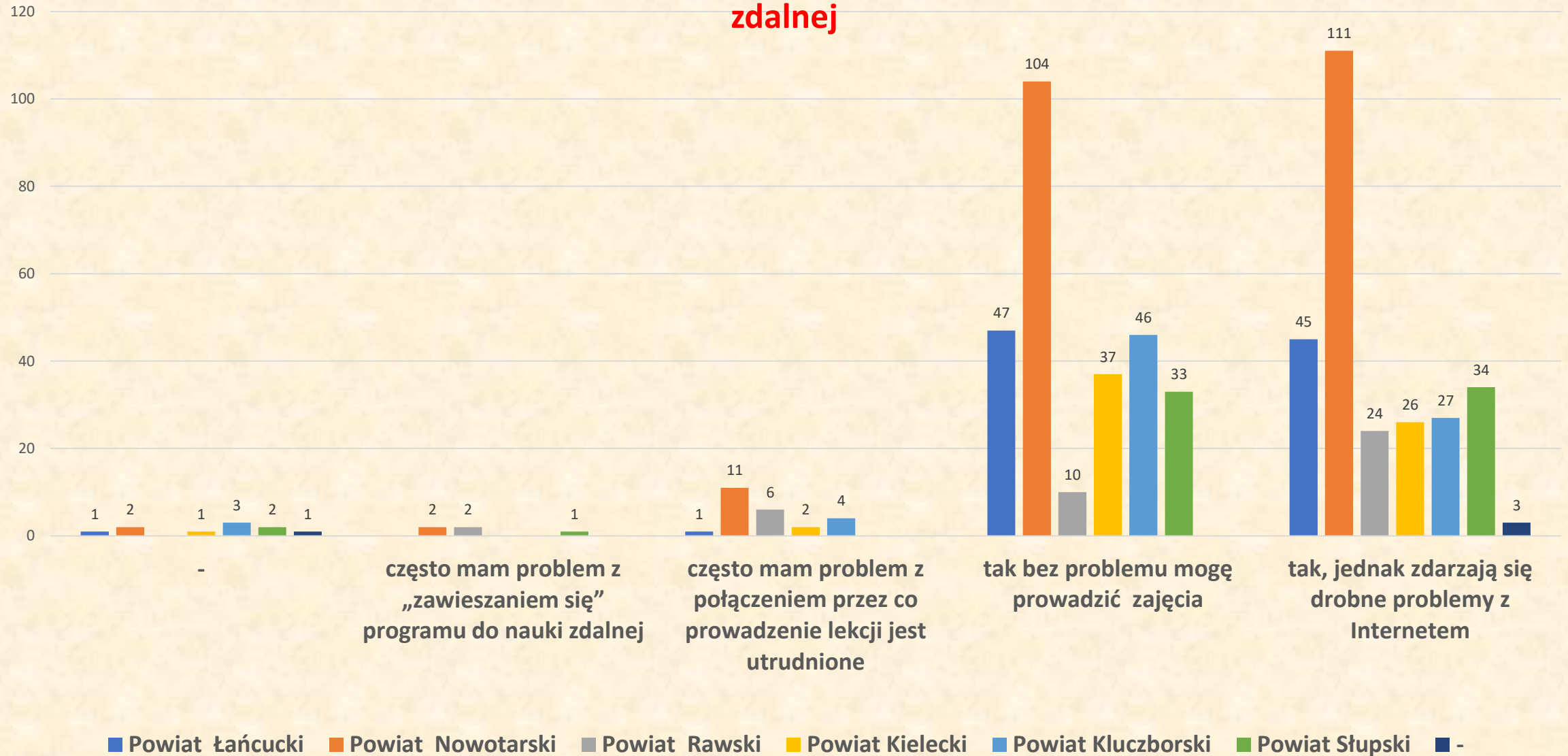
Ocena sposobu realizacji nauki zdalnej prowadzonej OBECNIE w porównaniu z nauką zdalną z ubiegłego roku szkolnego – ver.1



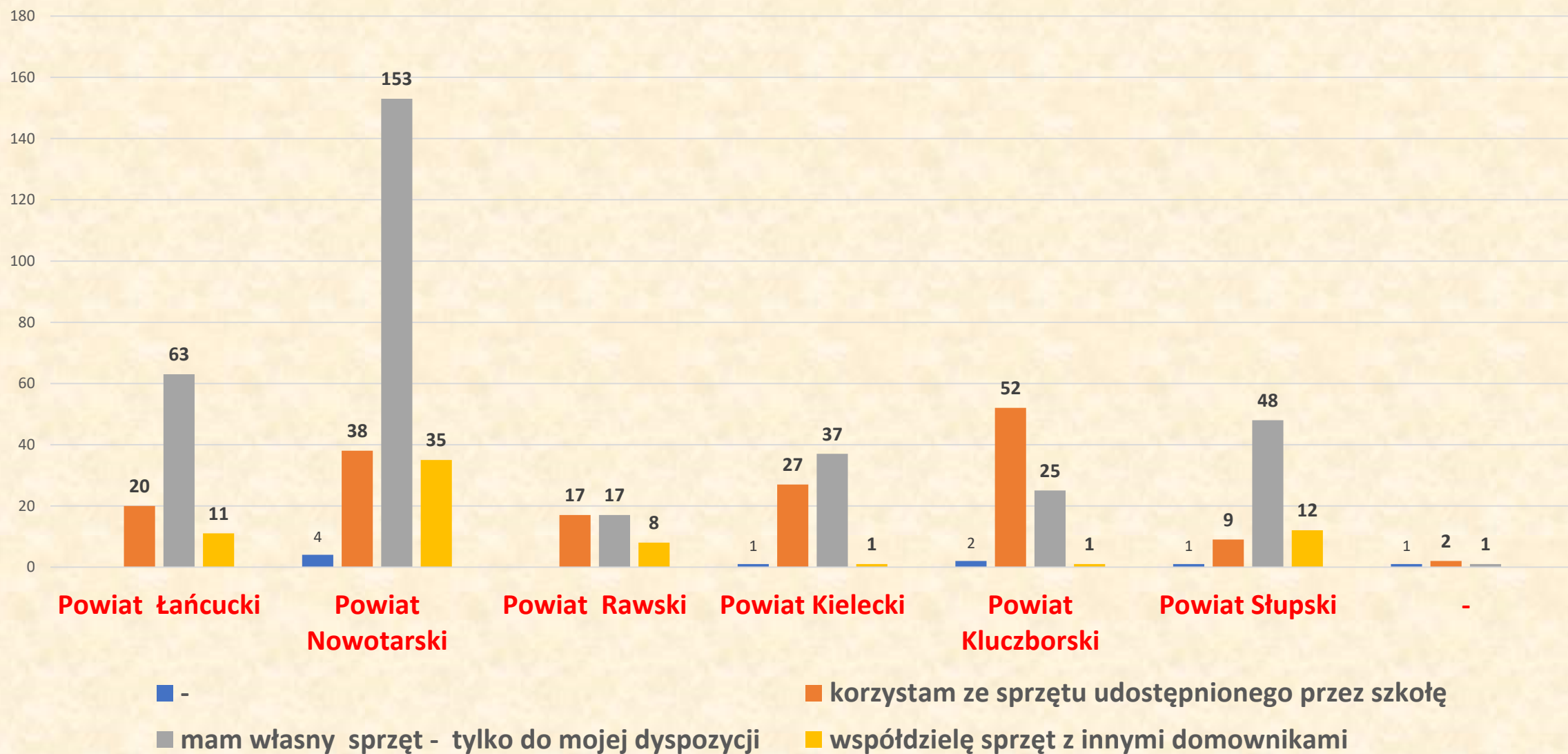
Ocena sposobu realizacji nauki zdalnej prowadzonej OBECNIE w porównaniu z nauką zdalną z ubiegłego roku szkolnego ver 2



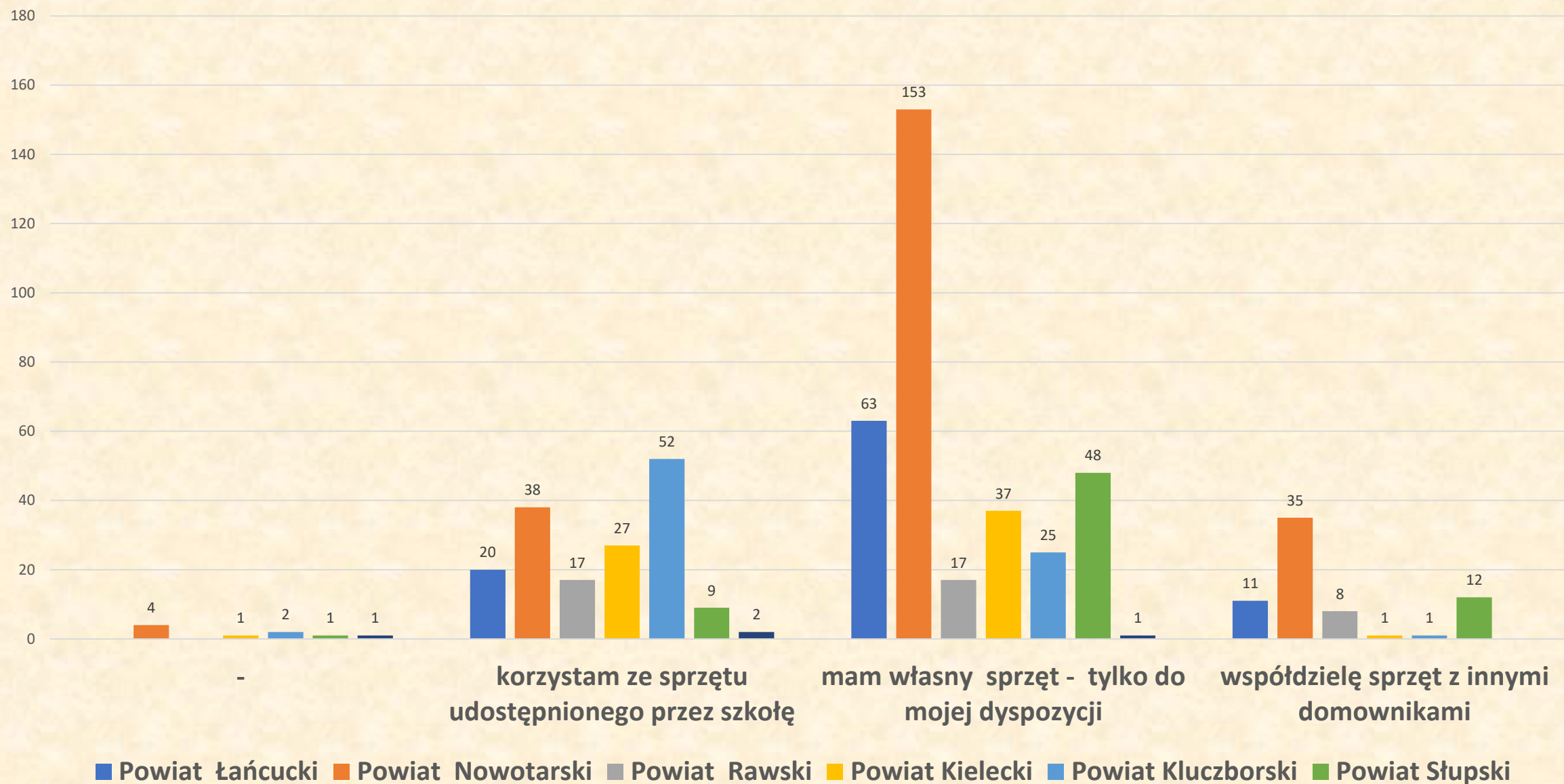
Posiadanie stałego łącza internetowego potrzebnego do prowadzenia nauki zdalnej



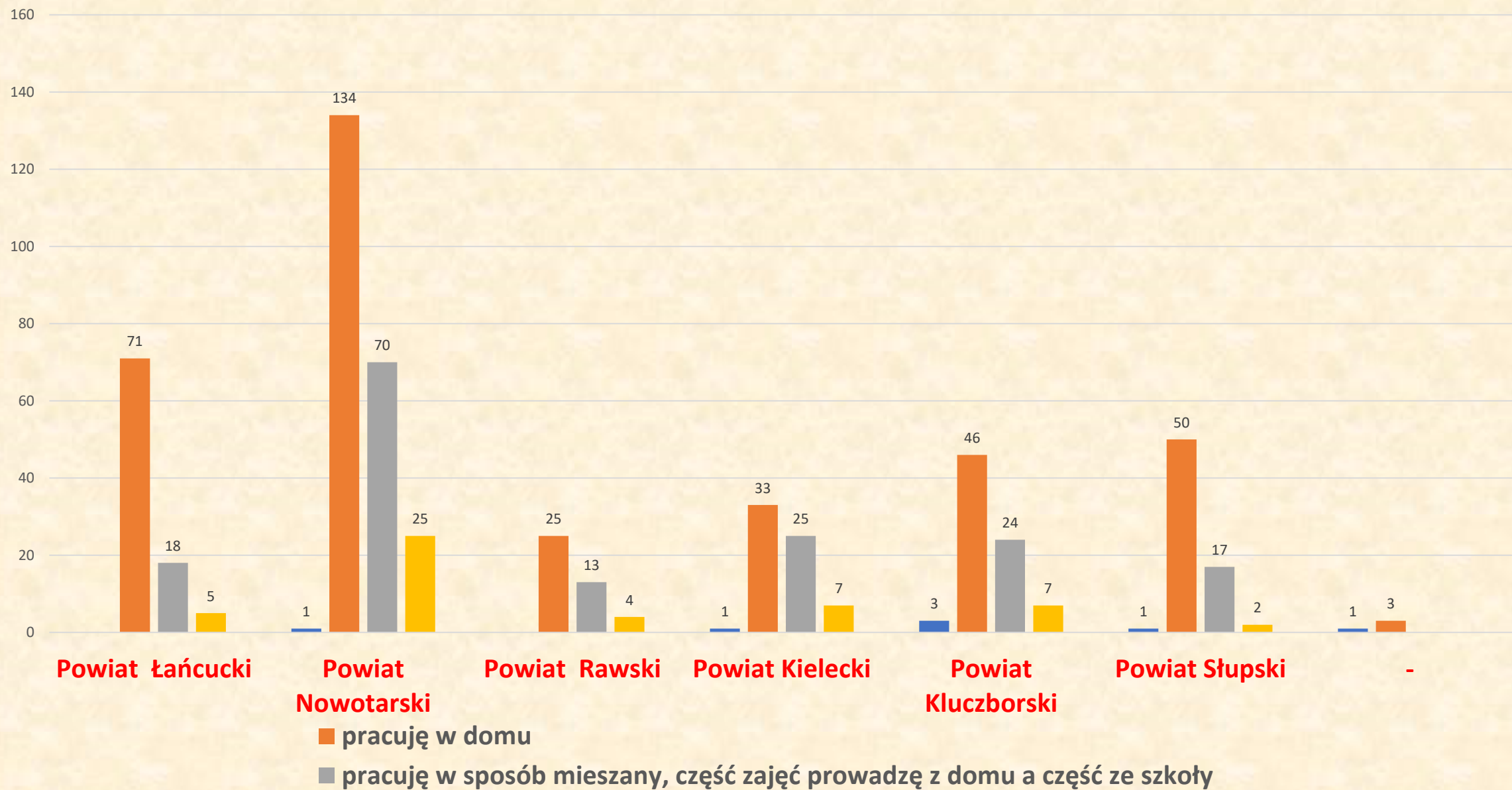
Jakim sprzętem posługuje się Pani/Pan w pracy zdalnej? ver.1



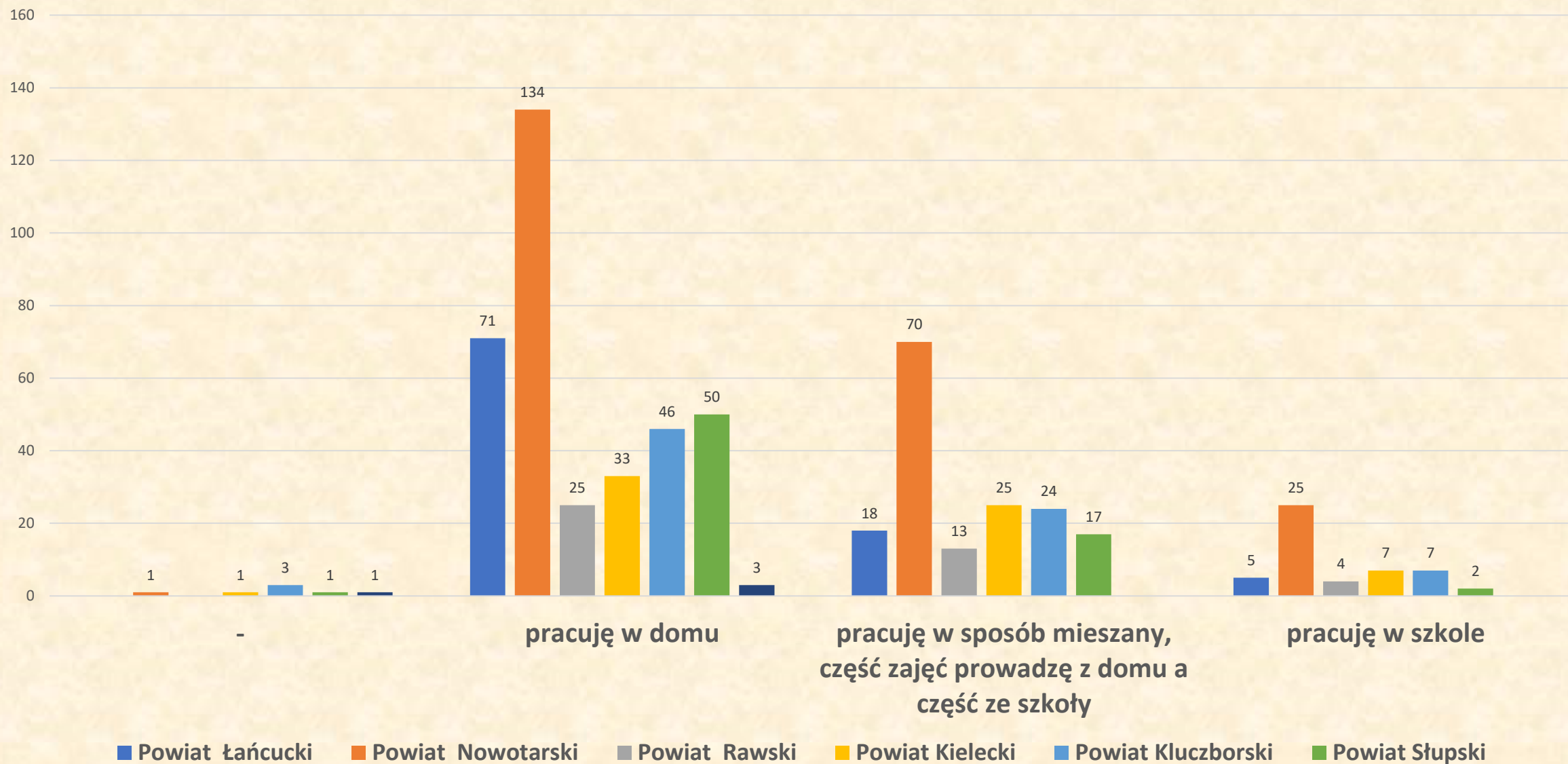
Jakim sprzętem posługuje się Pani/Pan w pracy zdalnej? ver 2



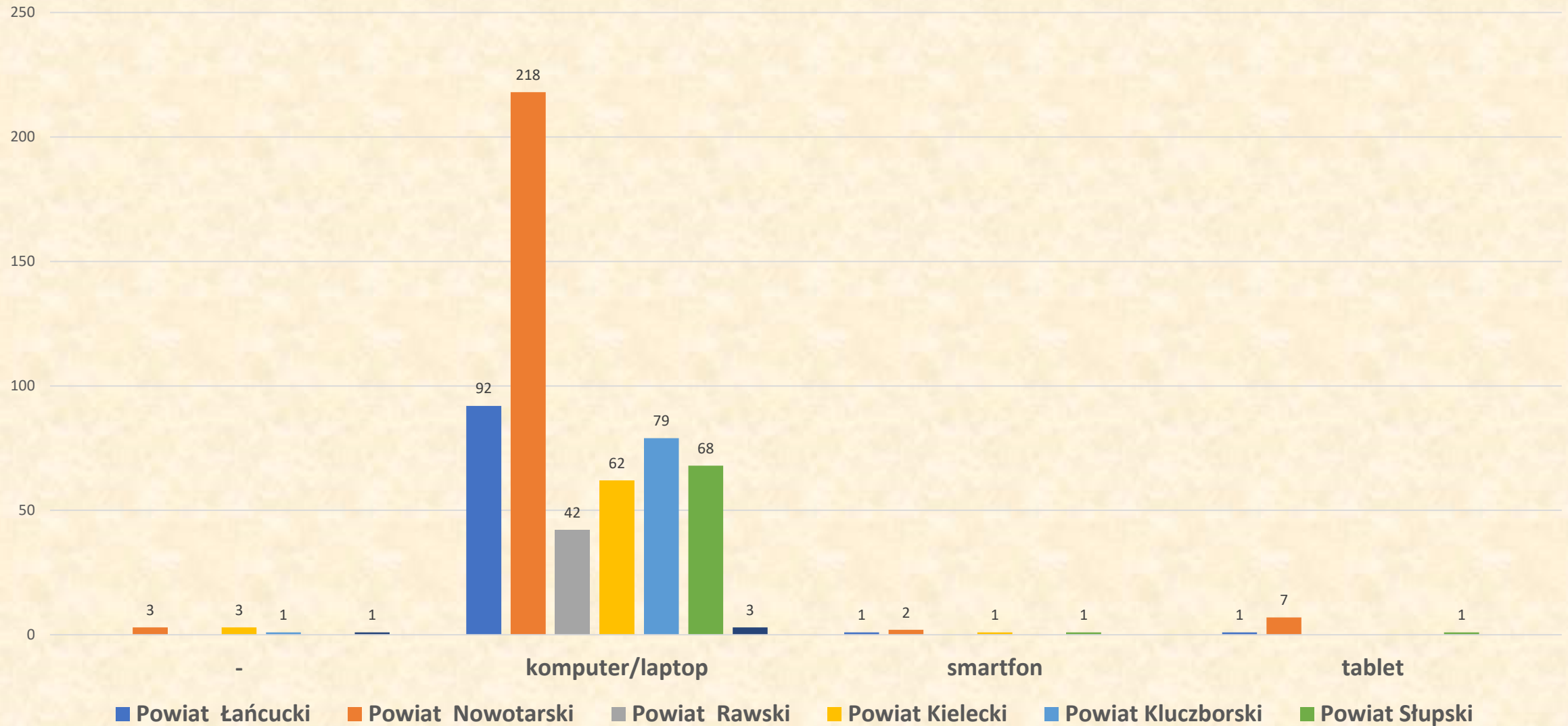
Główne miejsce świadczenia pracy zdalnej ver 1



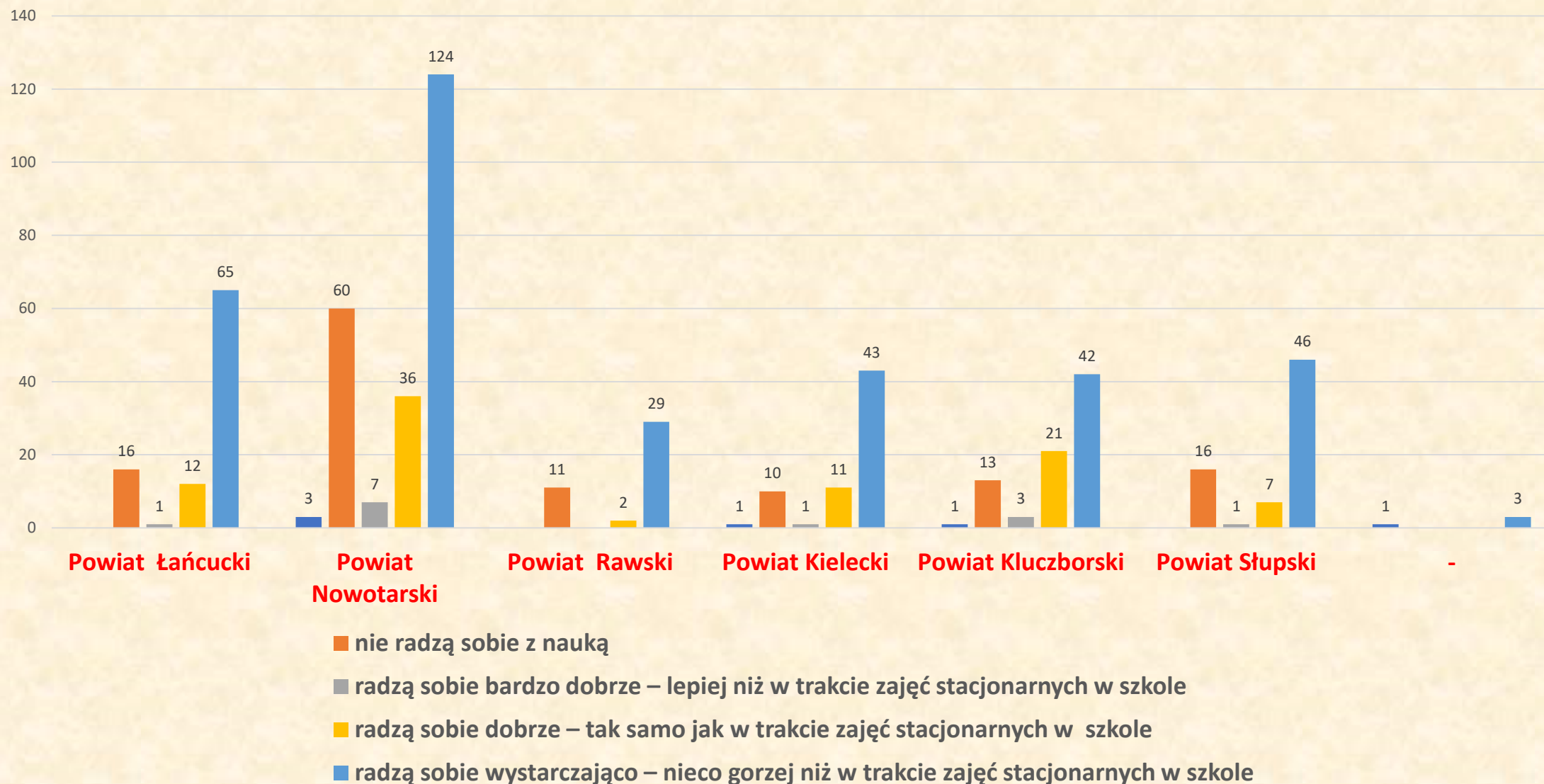
Główne miejsca świadczenia pracy zdalnej ver 2



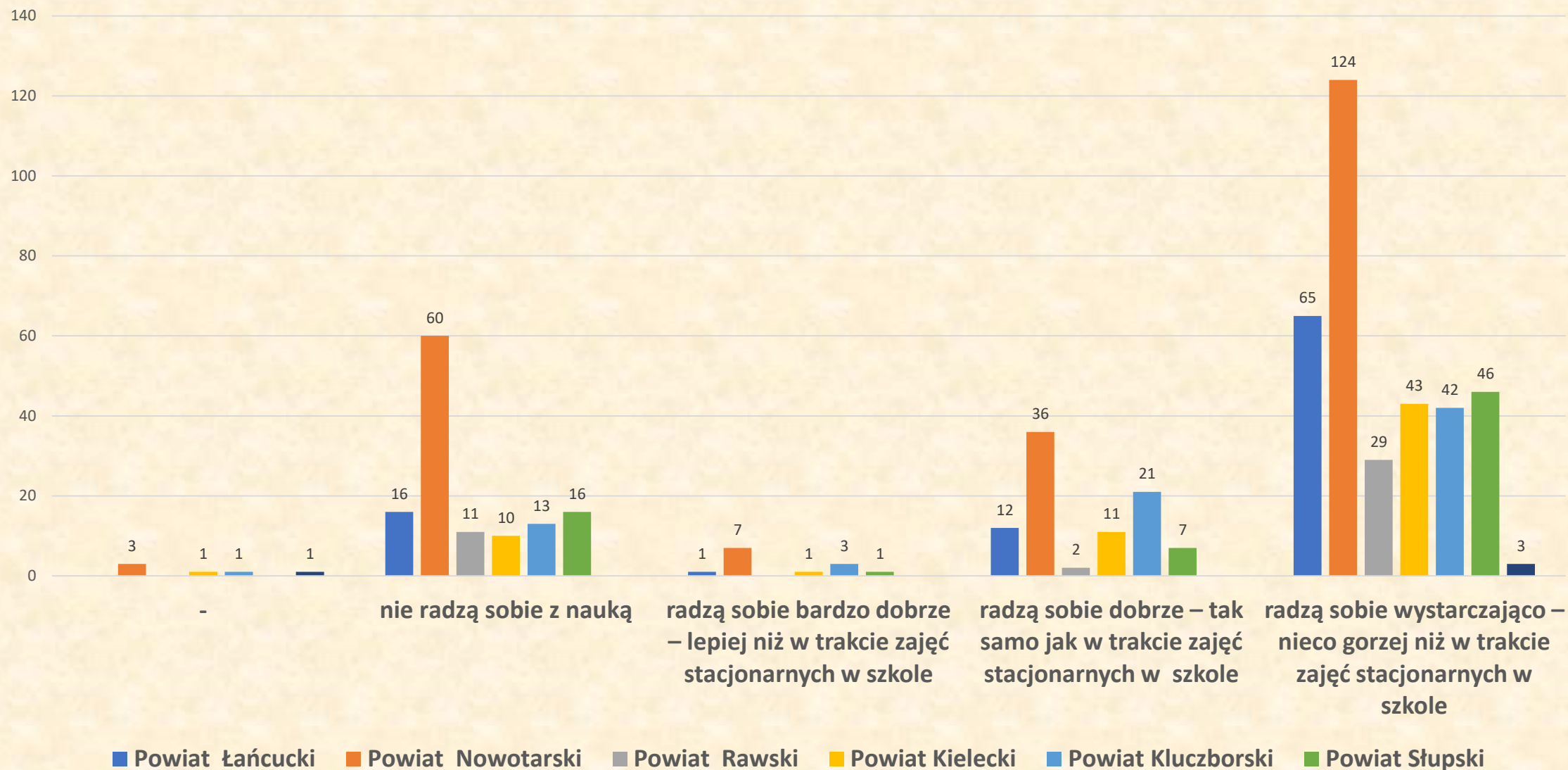
Urządzenie wykorzystywane do prowadzenia zajęć w ramach zdalnej edukacji ver 2



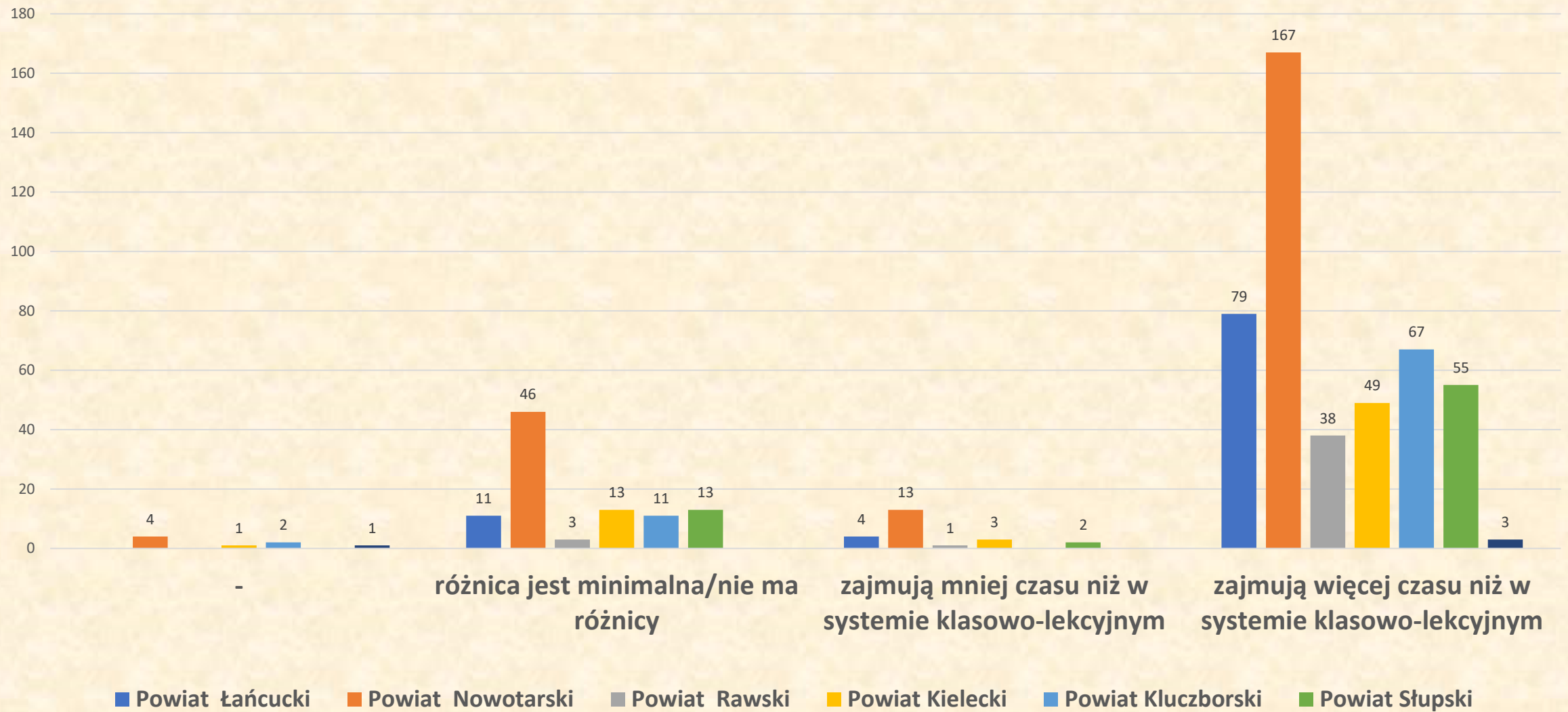
Jak według Pani/Pana radzi sobie młodzież z nauką w systemie zajęć zdalnych ?



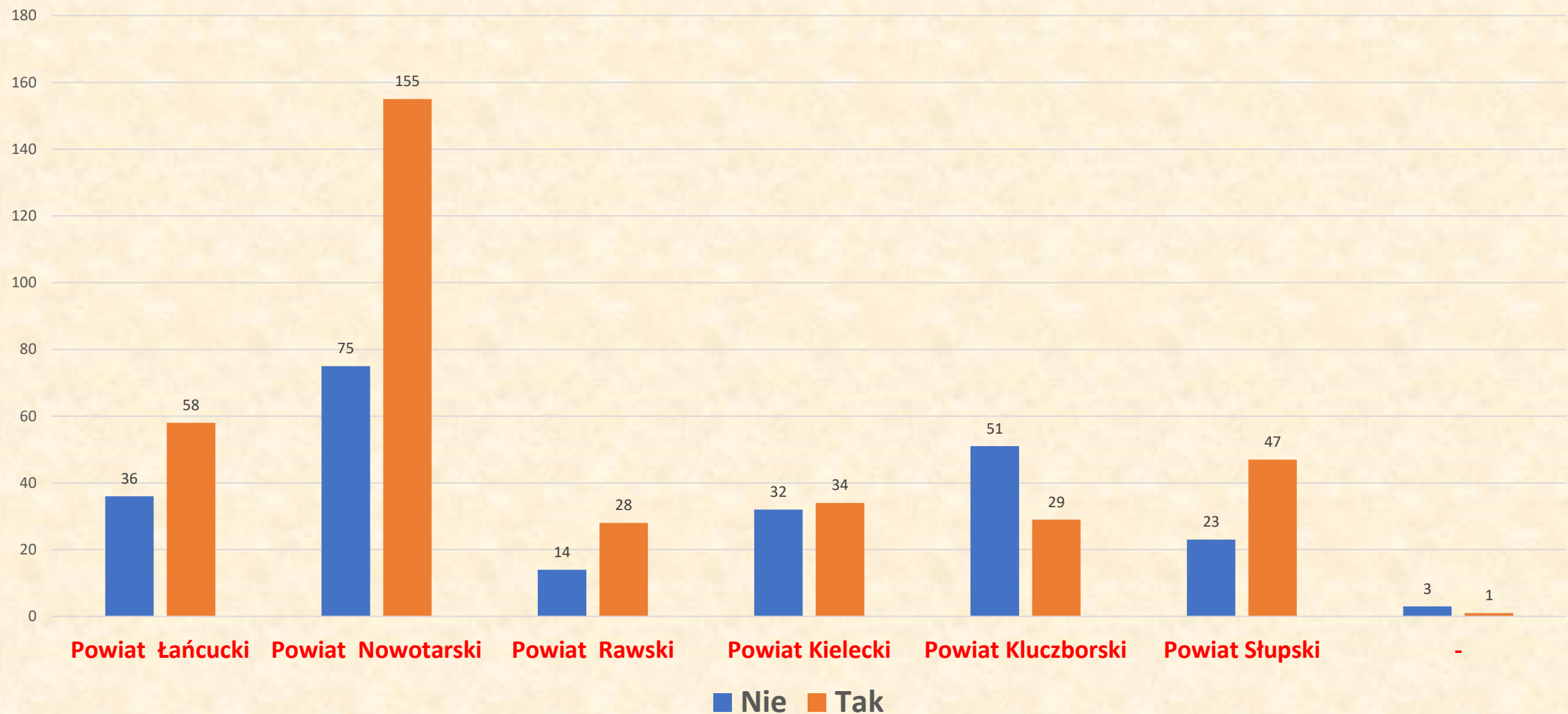
Jak według Pani/Pana radzi sobie młodzież z nauką w systemie zajęć zdalnych ? ver 2



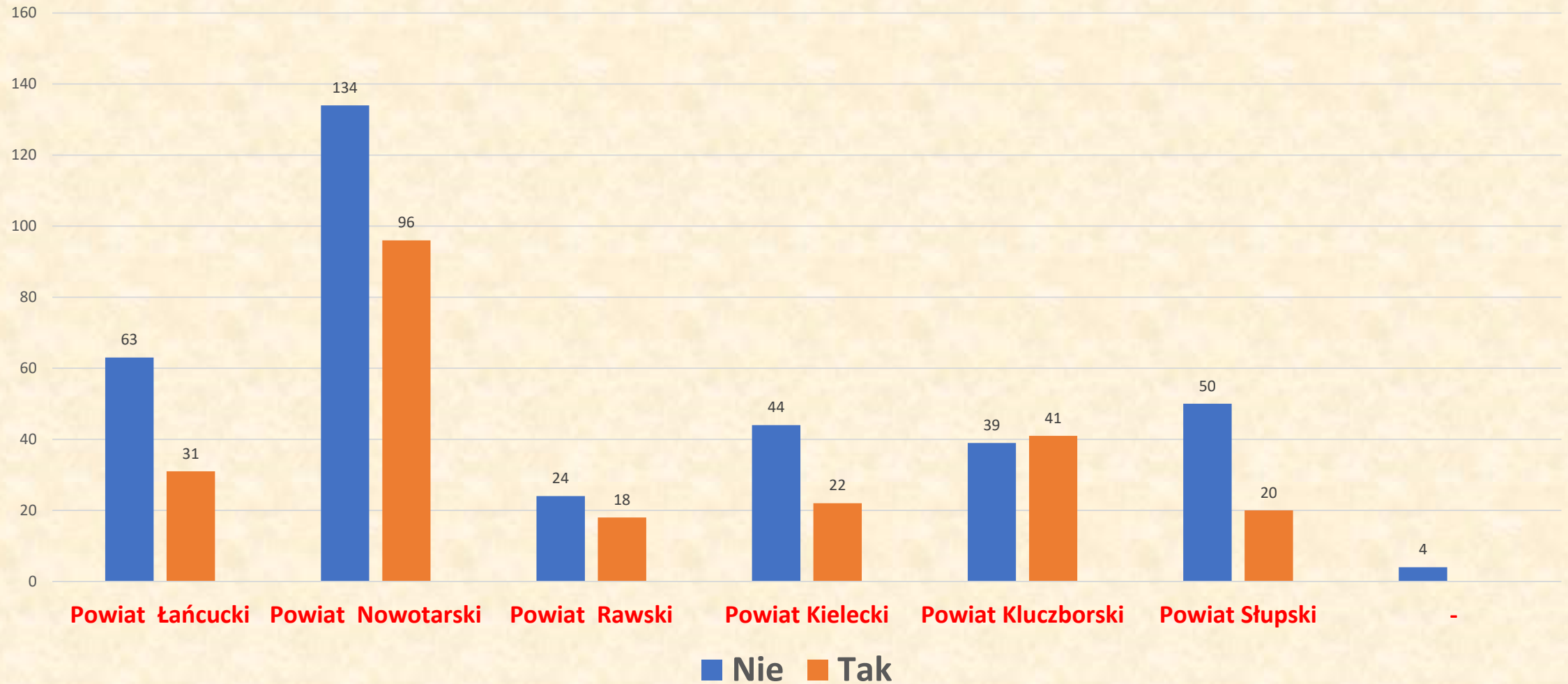
Ocena czasu poświęcanego na przygotowania materiałów, prowadzenia zajęć i ocenę uczniów w systemie zdalnym ver 2



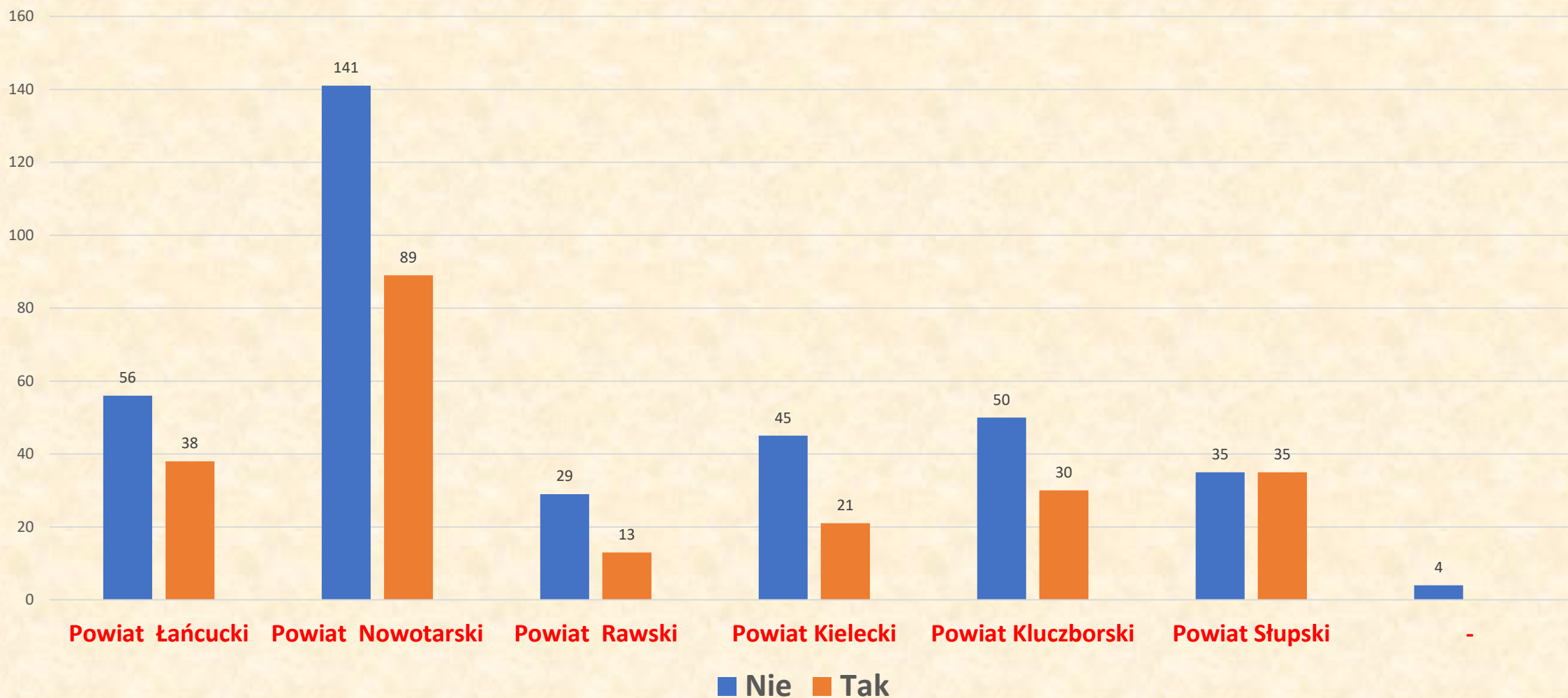
**Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?
[zakup wyposażenia dla nauczycieli]**



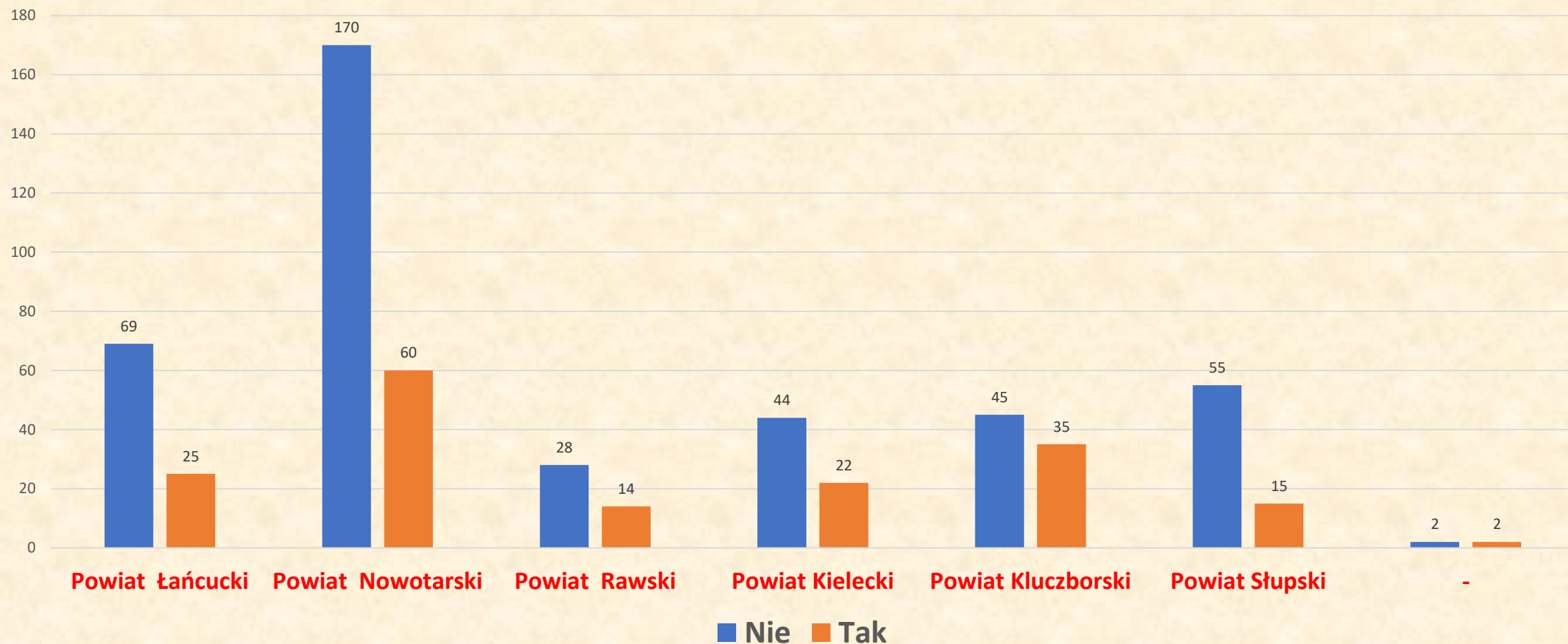
**Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?
[zakup wyposażenia dla szkół]**



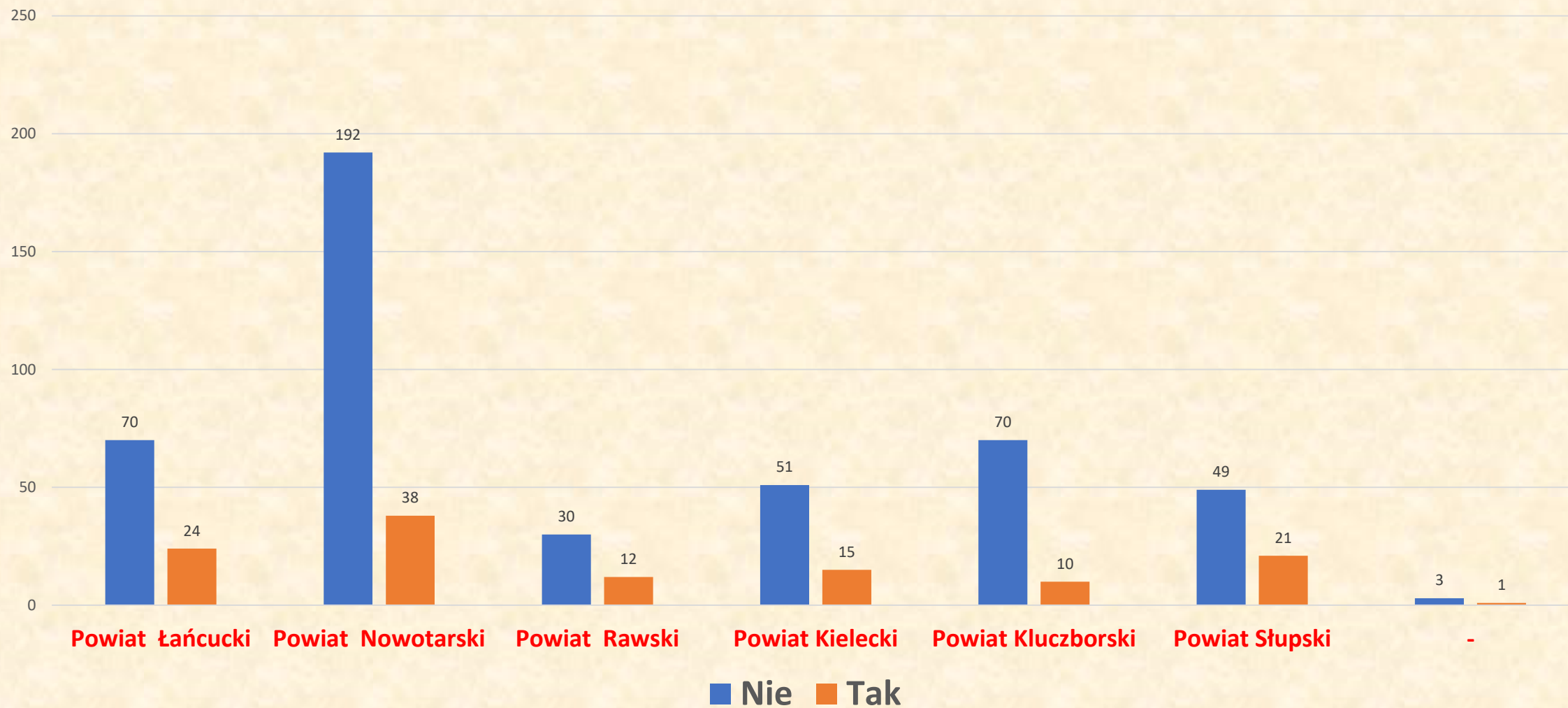
**Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?
[zakup wyposażenia dla niektórych uczniów]**



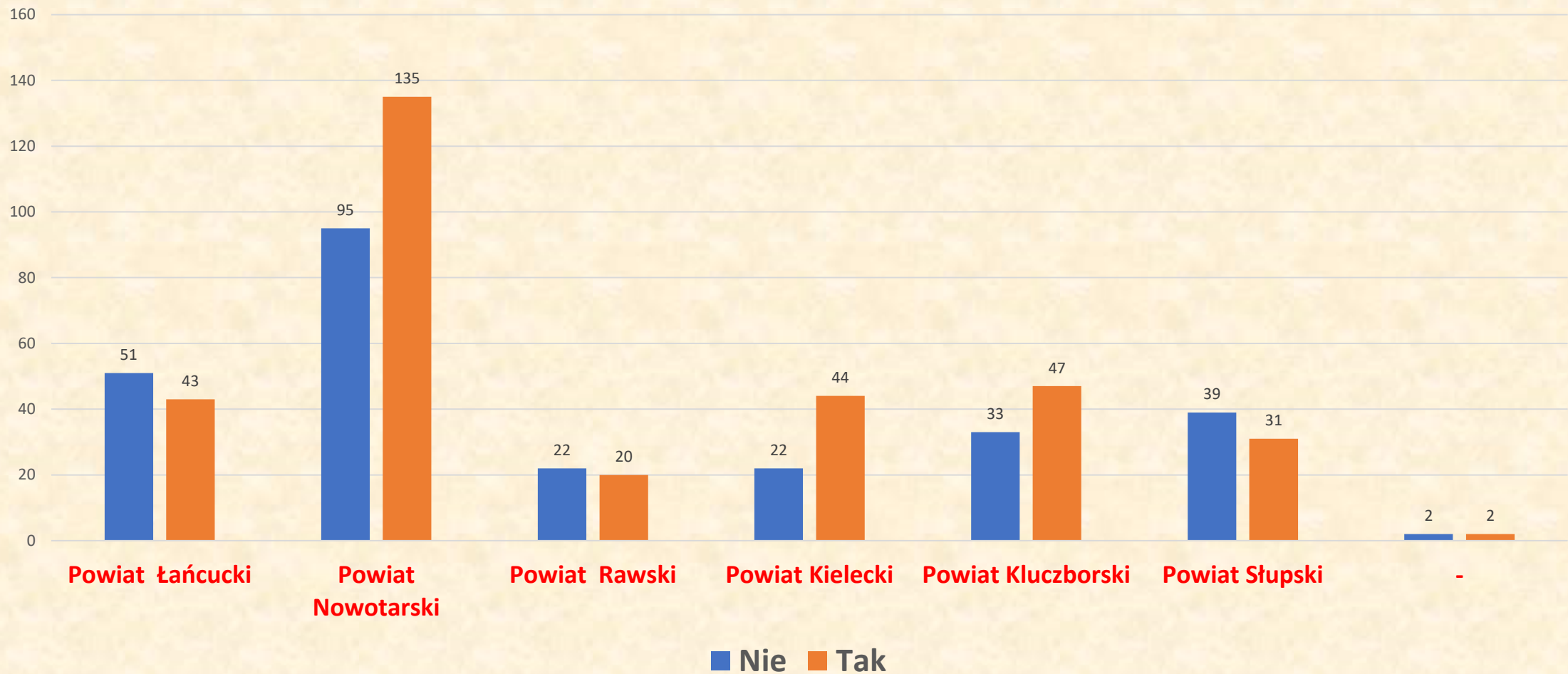
**Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?
[wsparcie fachowców w usuwaniu awarii, problemach z oprogramowaniem i siecią komputerową]**



**Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?
[doszkolenie w zakresie prowadzenia zajęć e-learningowych]**



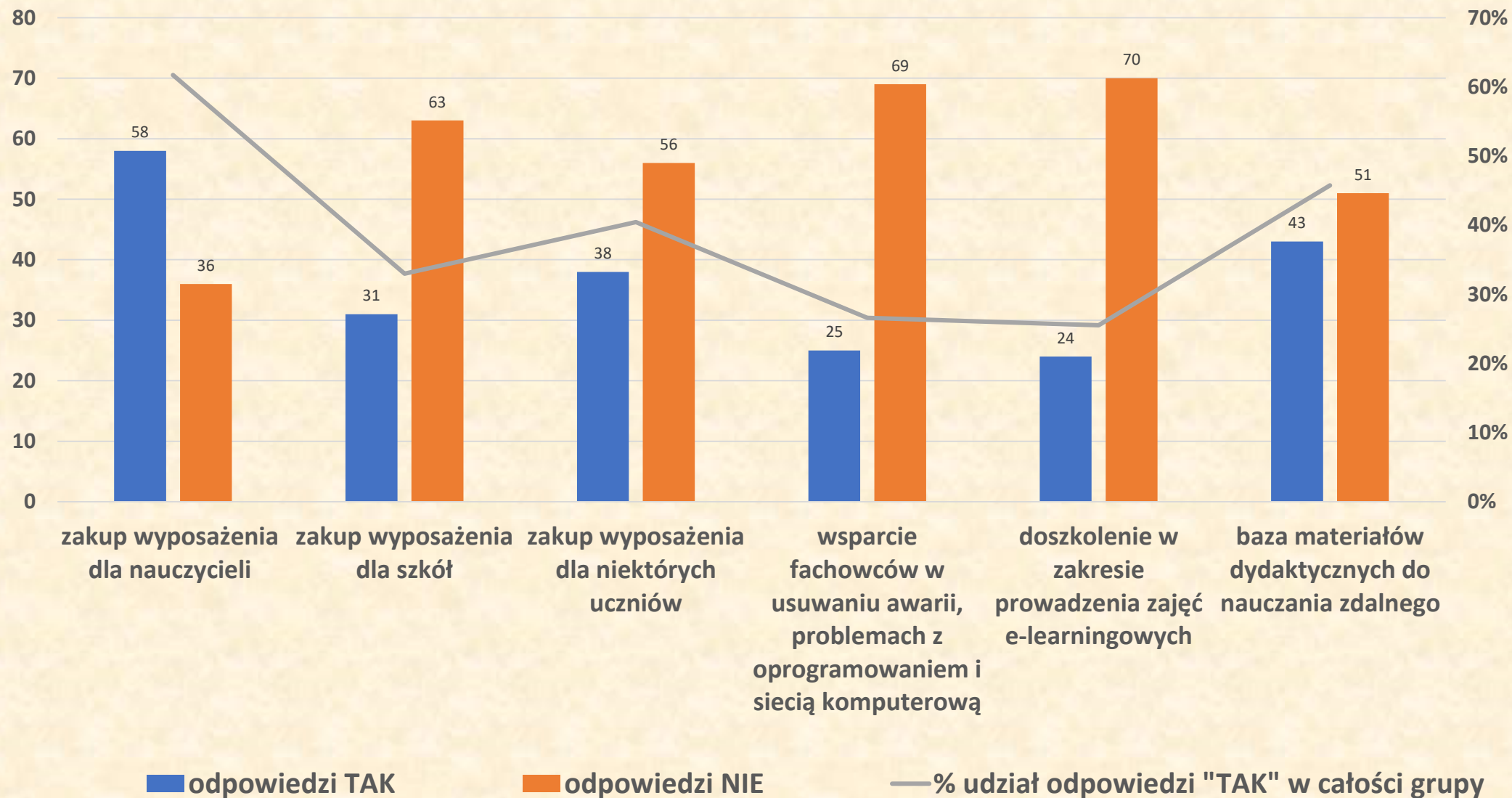
**Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?
[baza materiałów dydaktycznych do nauczania zdalnego]**



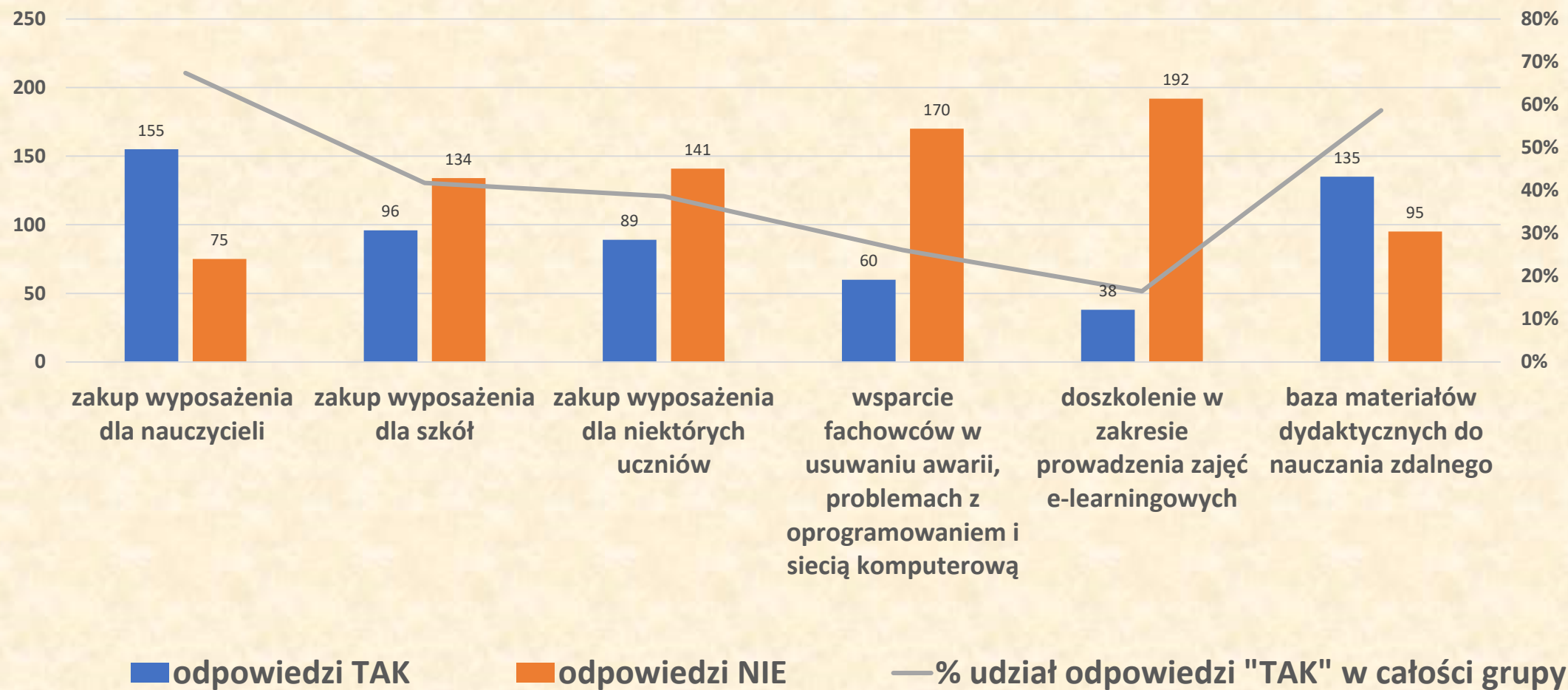
Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba? - odpowiedzi "TAK"



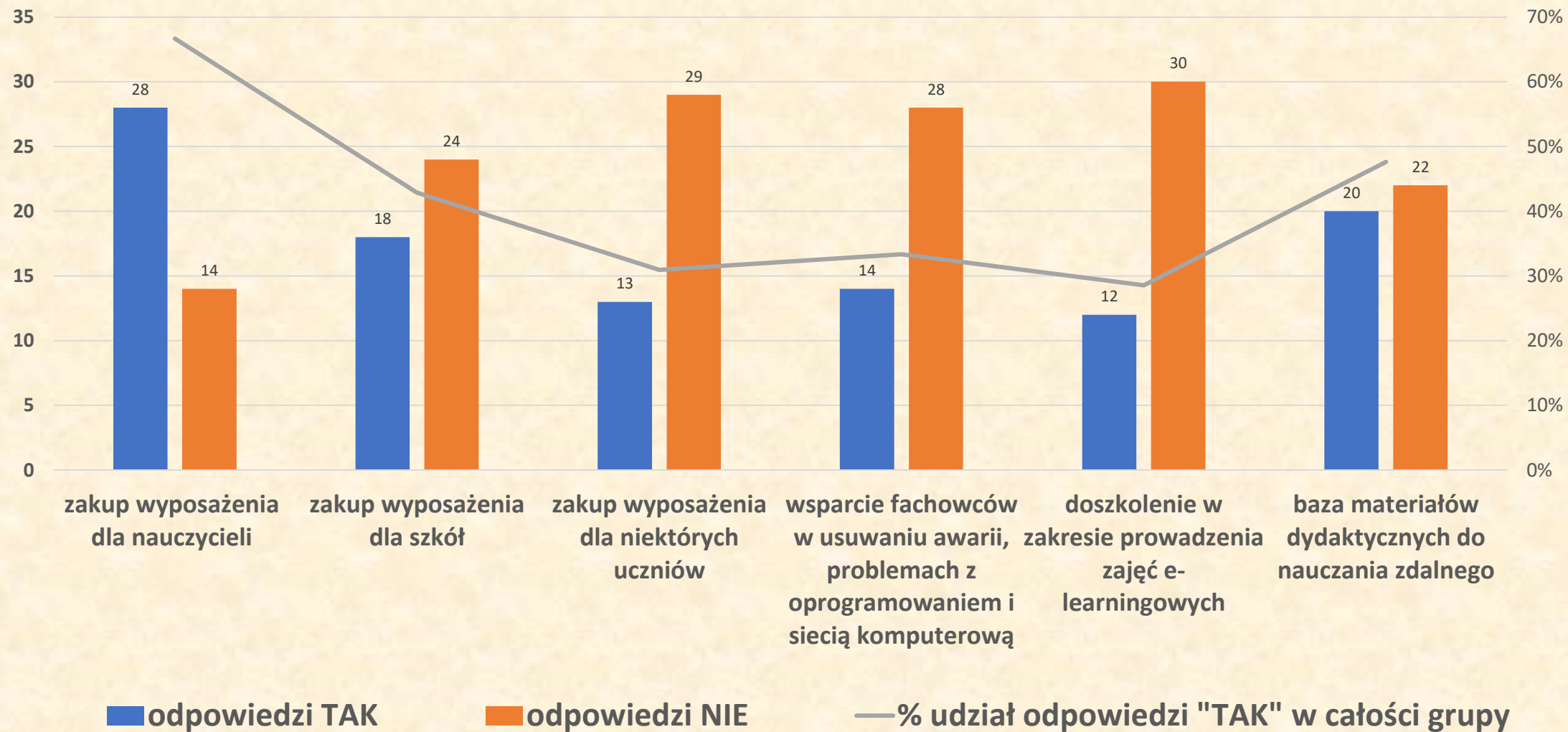
Powiat Łąncucki - Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?



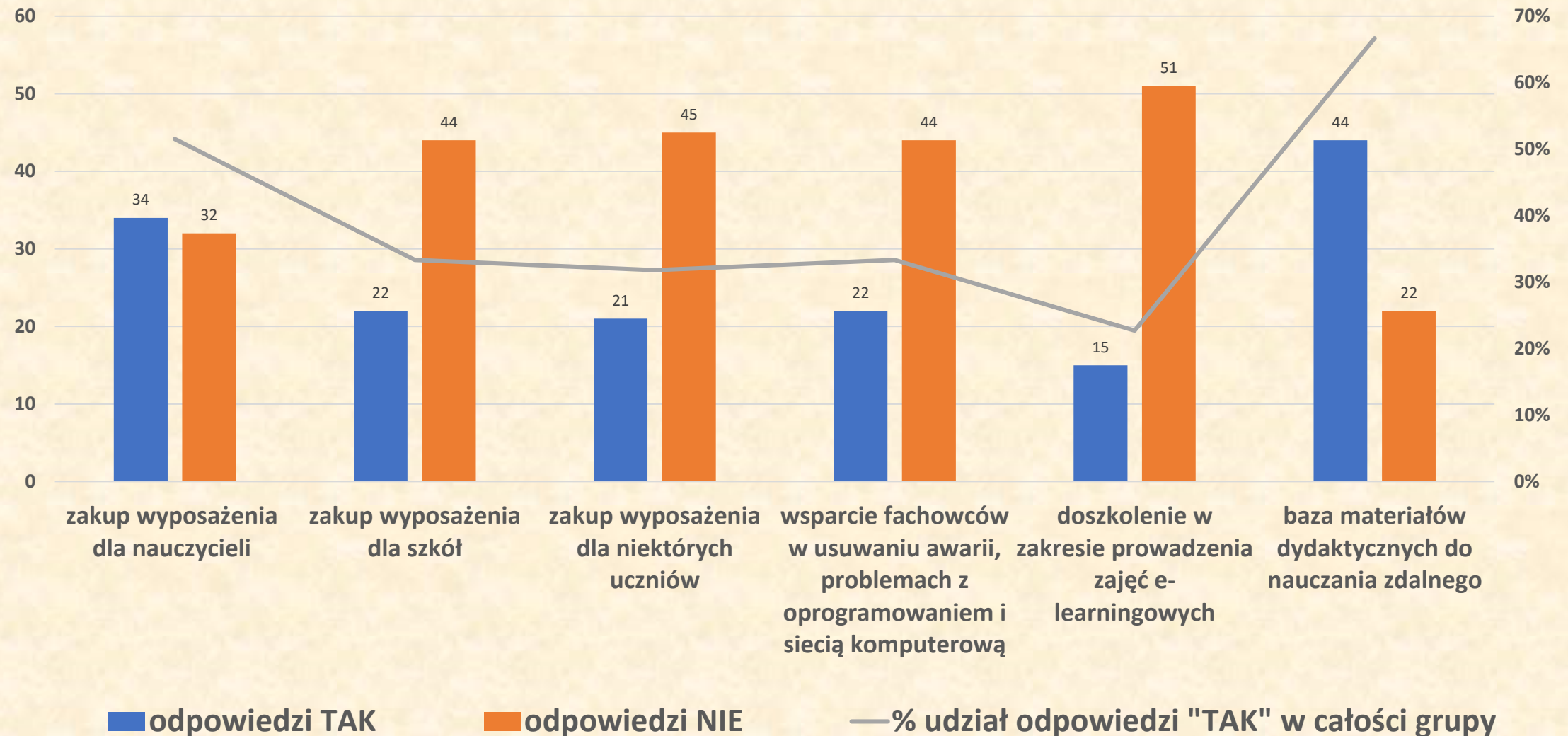
Powiat Nowotarski - Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?



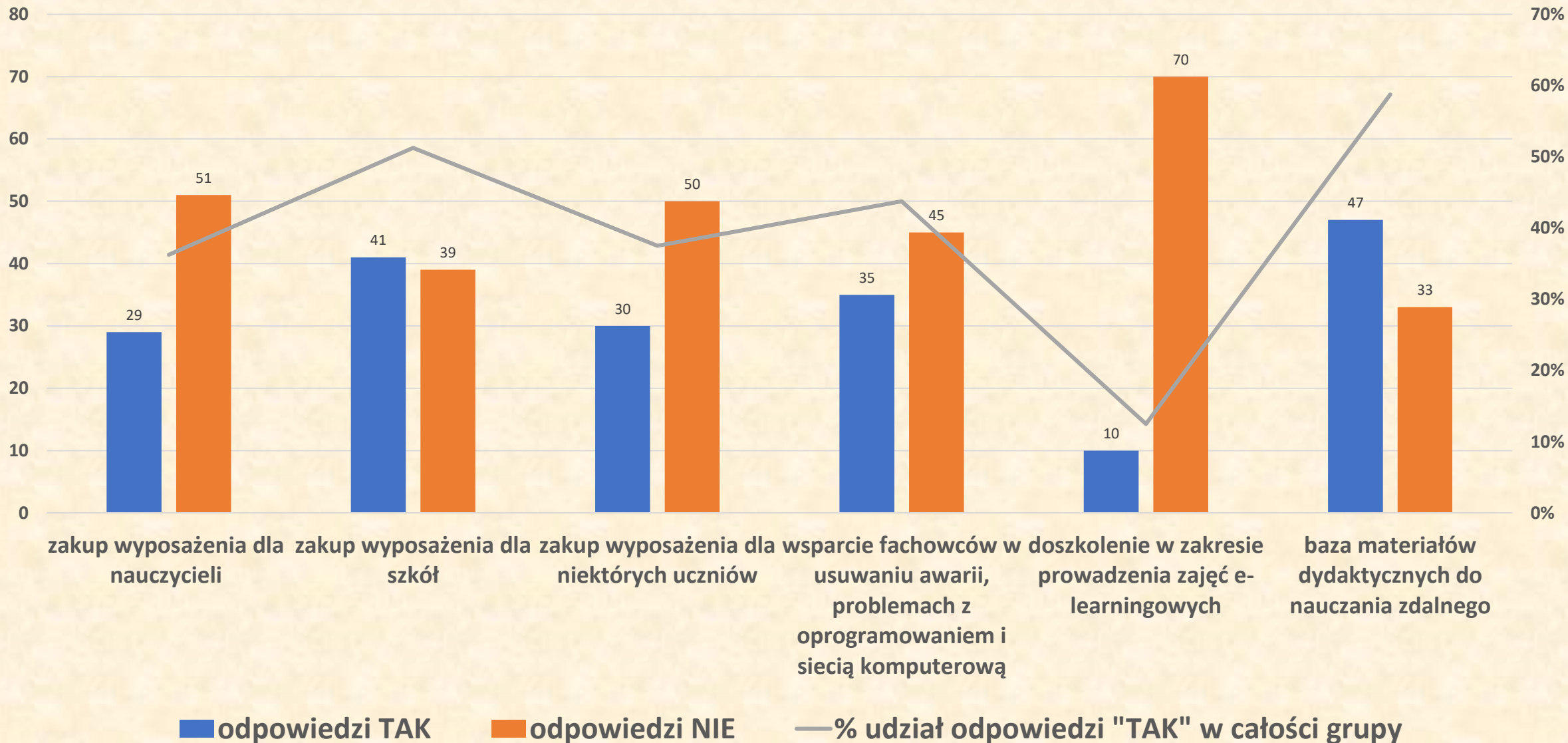
Powiat Rawski - Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?



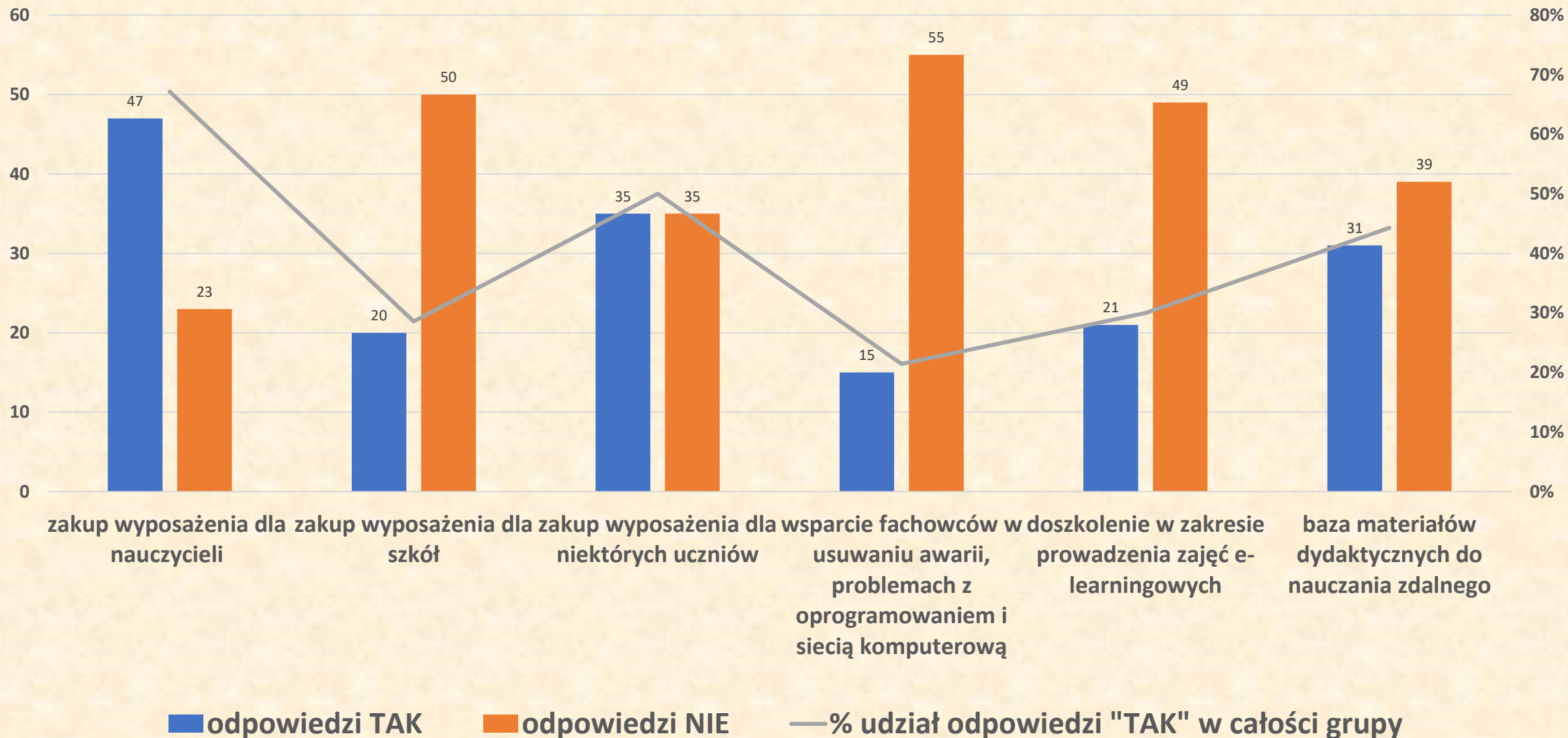
Powiat Kielecki - Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?



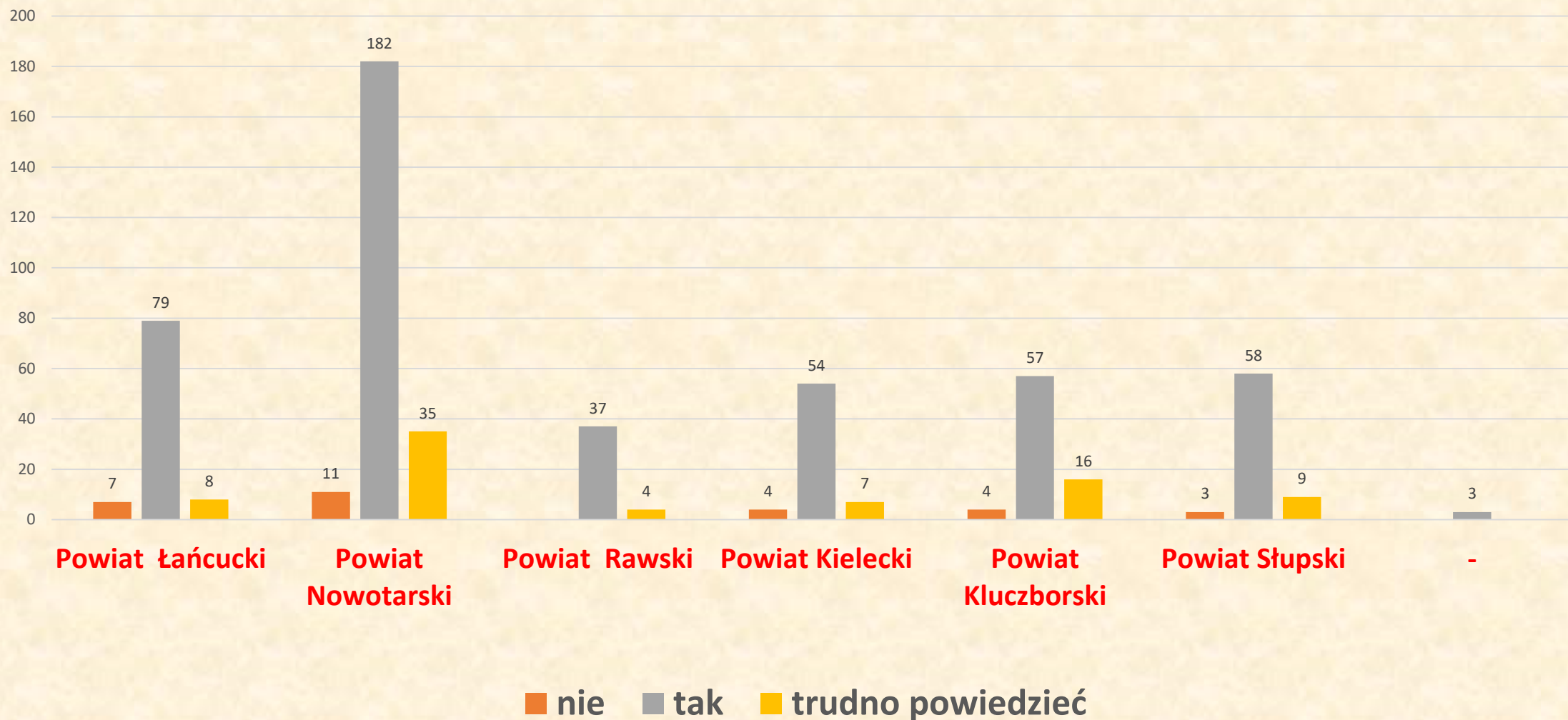
Powiat Kluczborski - Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?



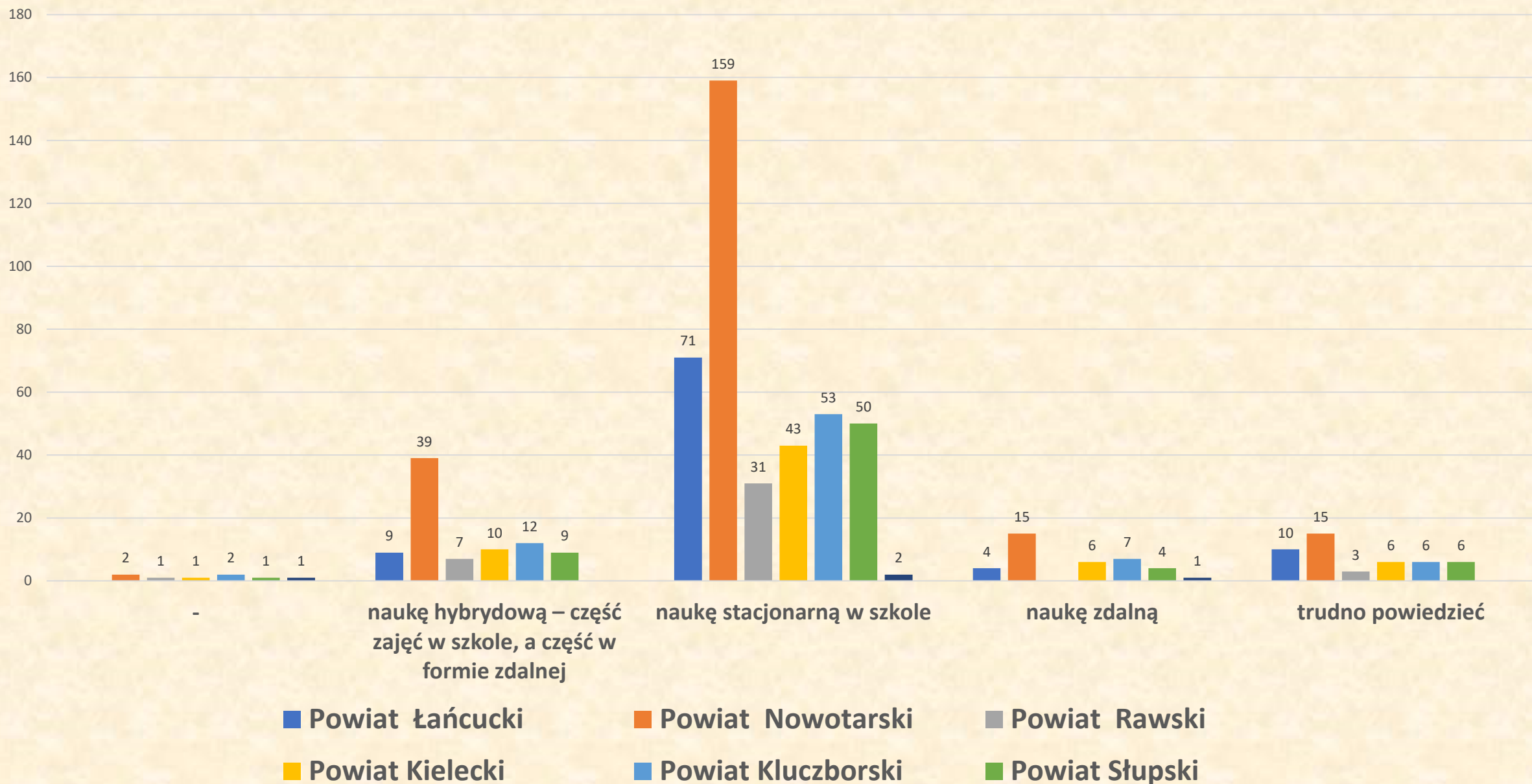
Powiat Słupski - Jakiego wsparcia ze strony szkoły i powiatu najbardziej Pani/Panu potrzeba?



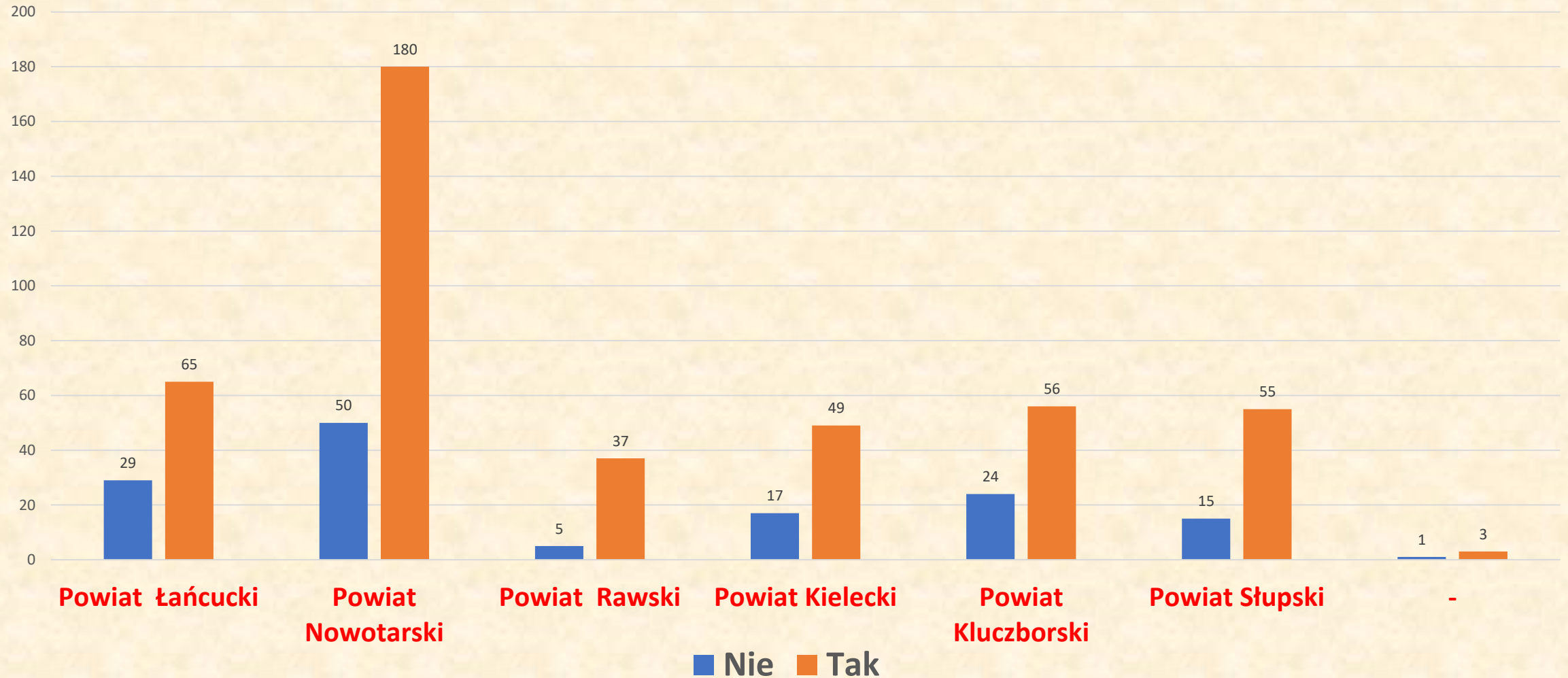
Czy brakuje Pani/Panu lekcji stacjonarnych i bezpośrednich kontaktów z uczniami?



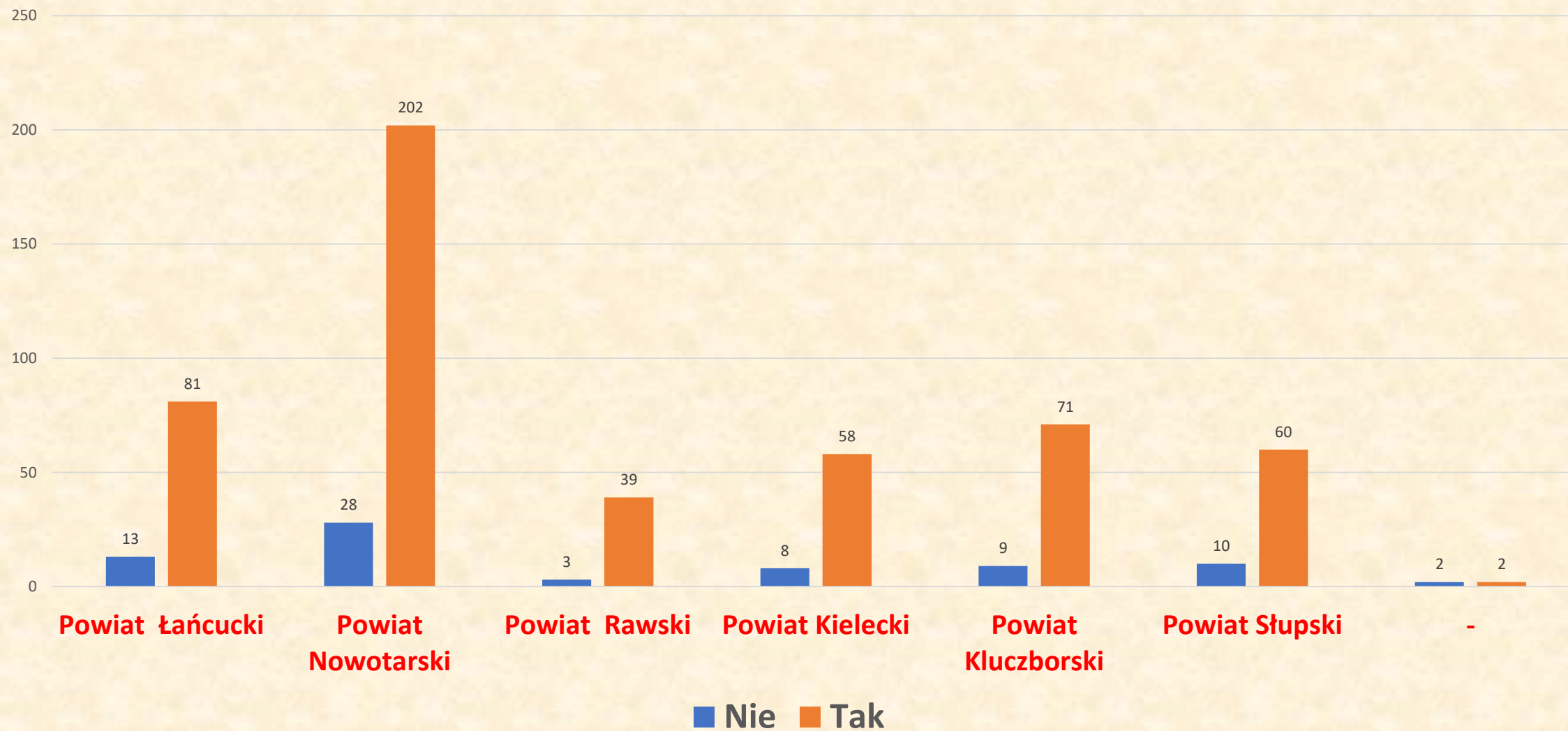
W sytuacji wyboru – który sposób nauczania Pani/Pan preferuje?



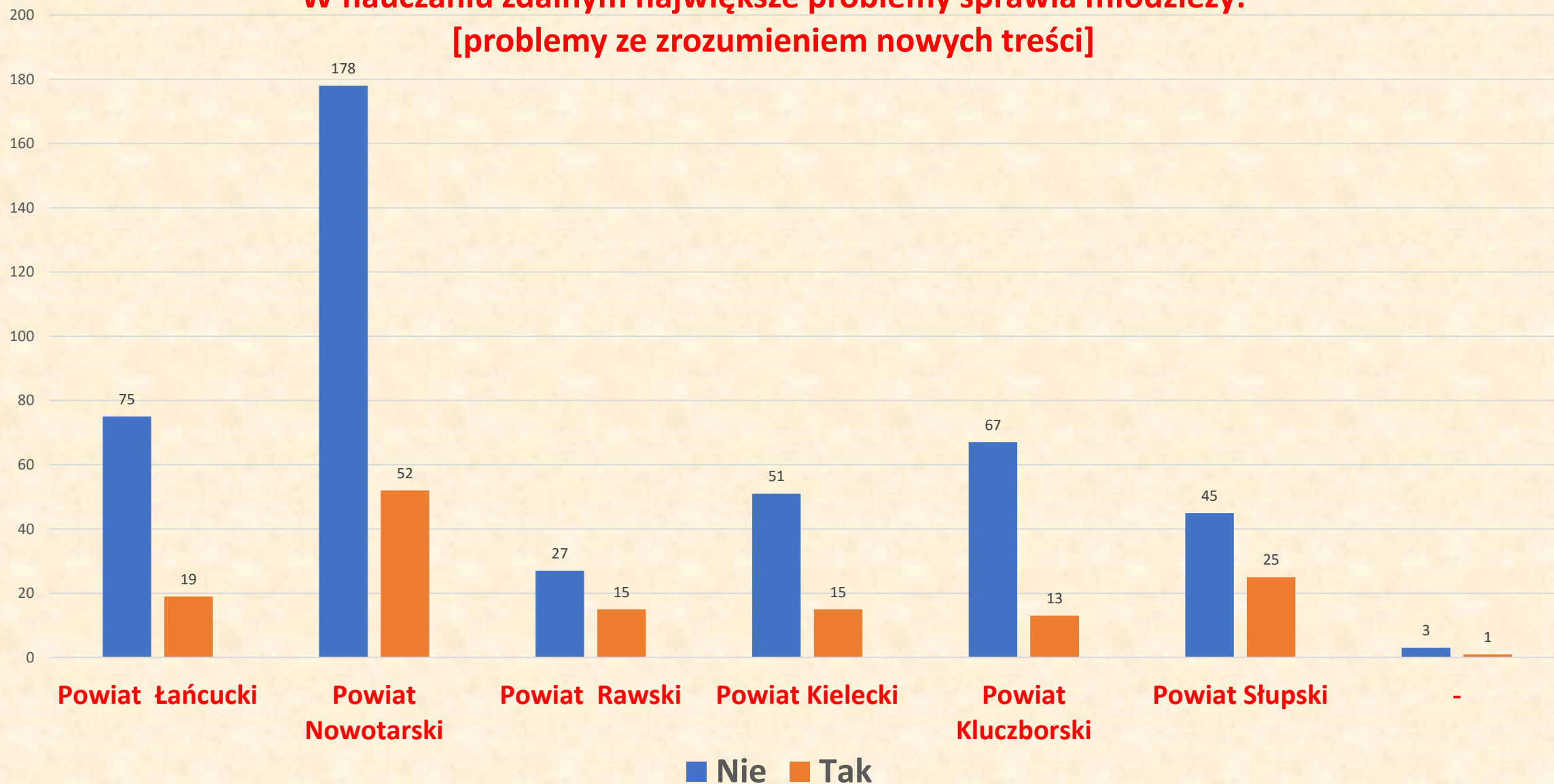
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[problemy z koncentracją uwagi (rozpraszanie się)]**



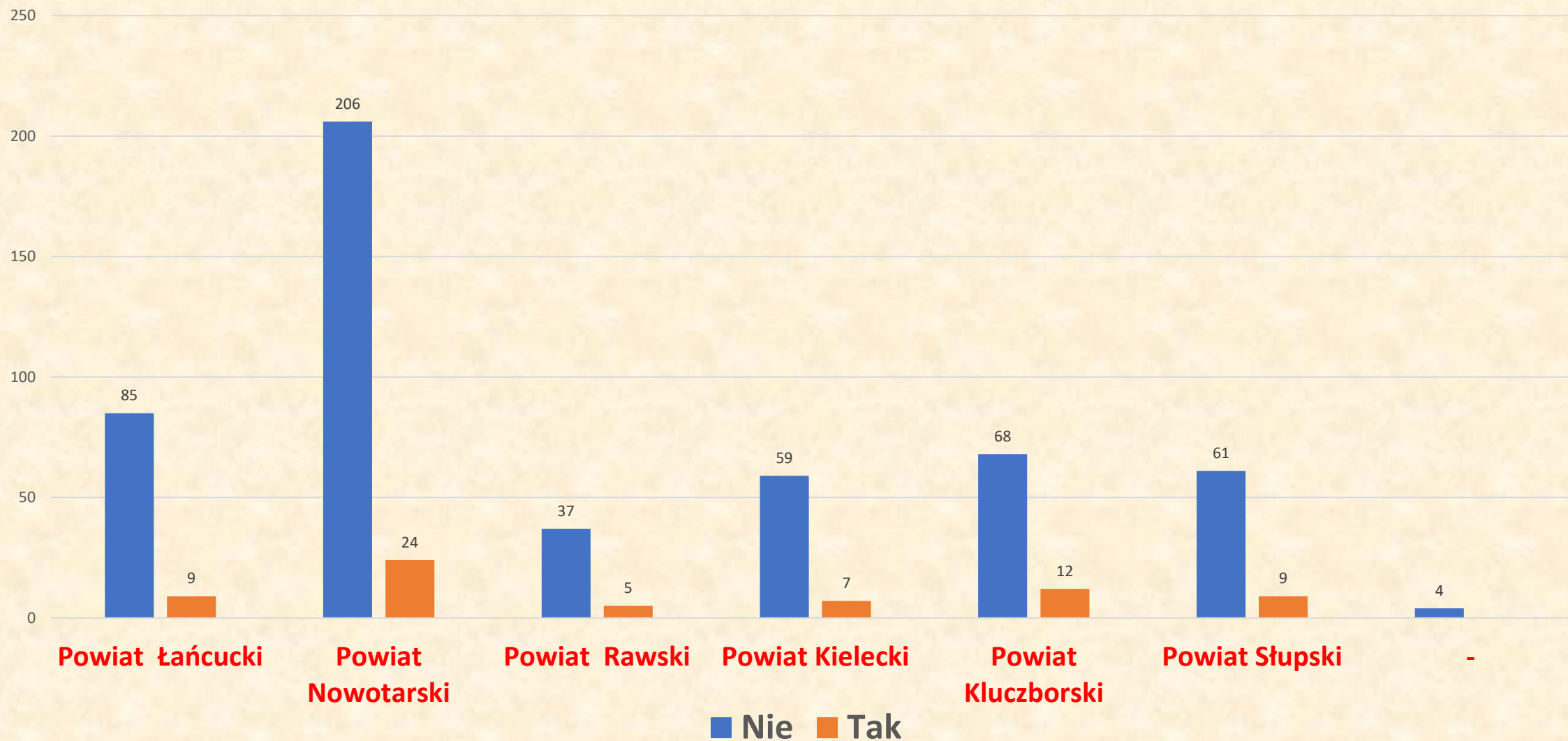
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[trudności ze zmobilizowaniem się do nauki (systematyczności)]**



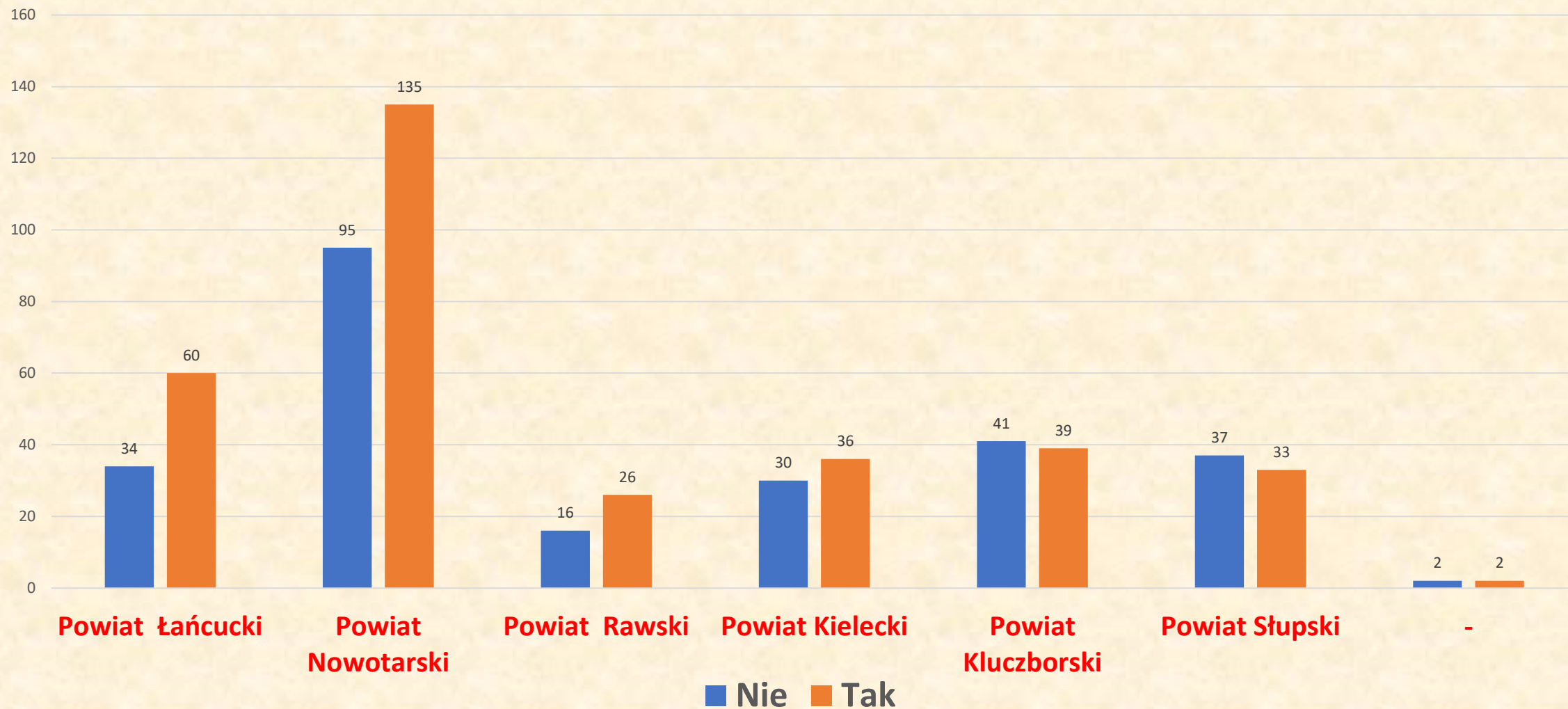
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzież:
[problemy ze zrozumieniem nowych treści]**



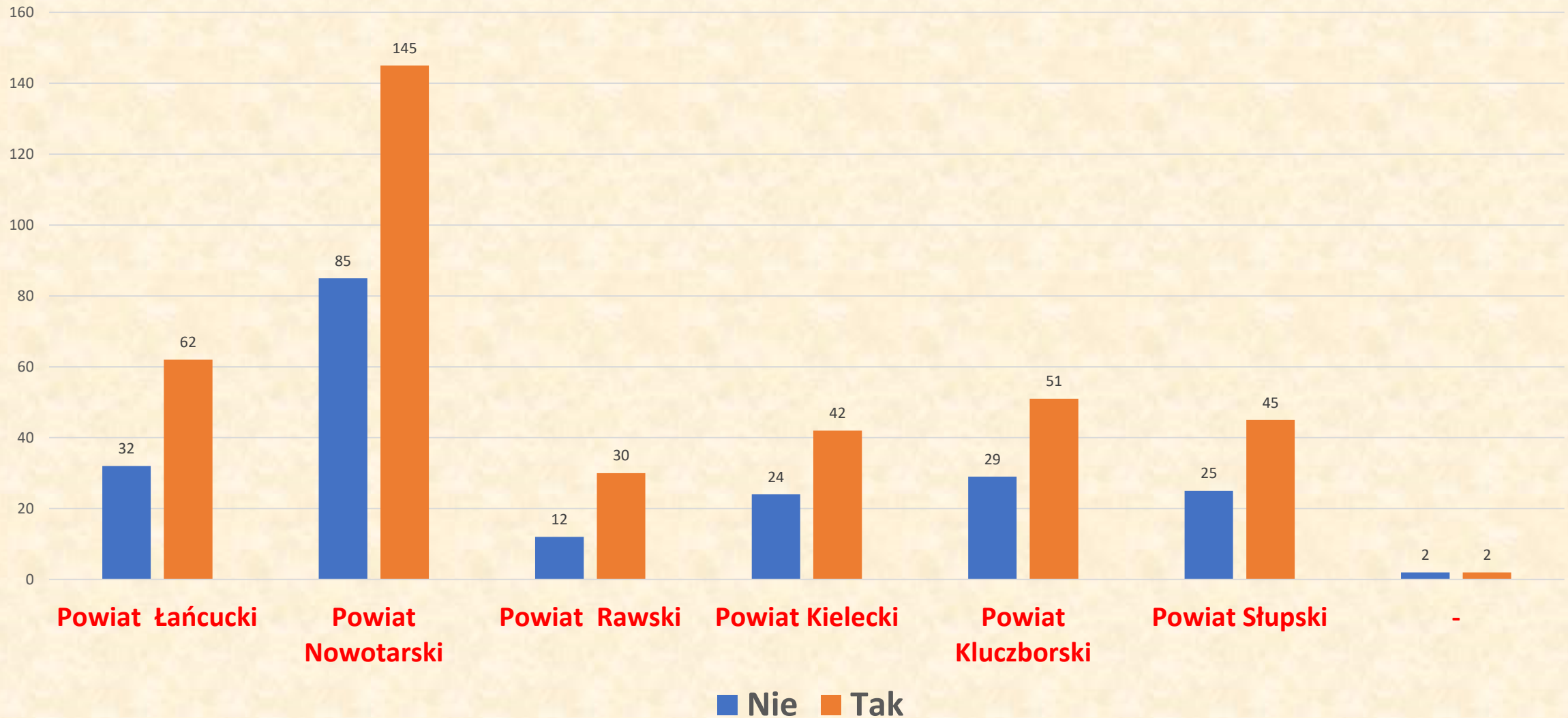
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[zbyt dużo zadań do pracy samodzielnej]**



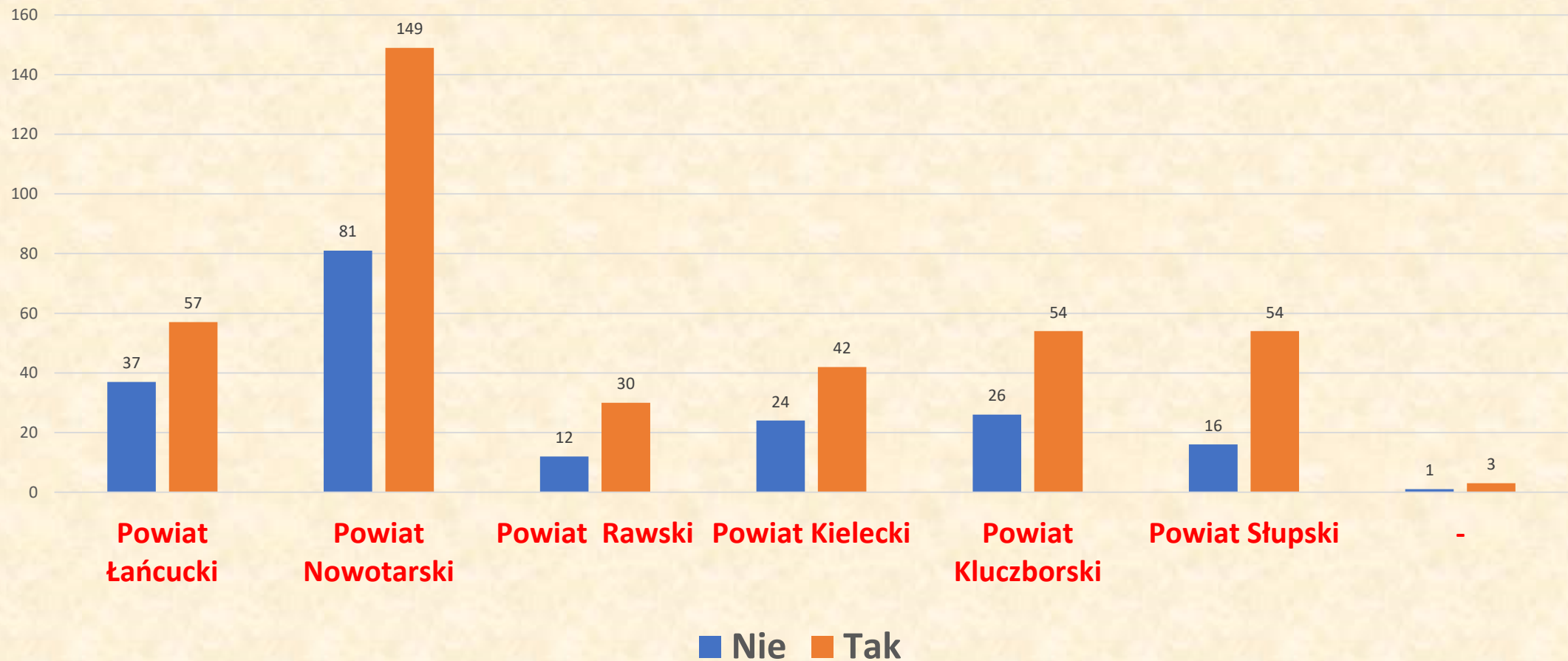
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[brak bezpośredniego kontaktu z pozostałymi uczniami]**



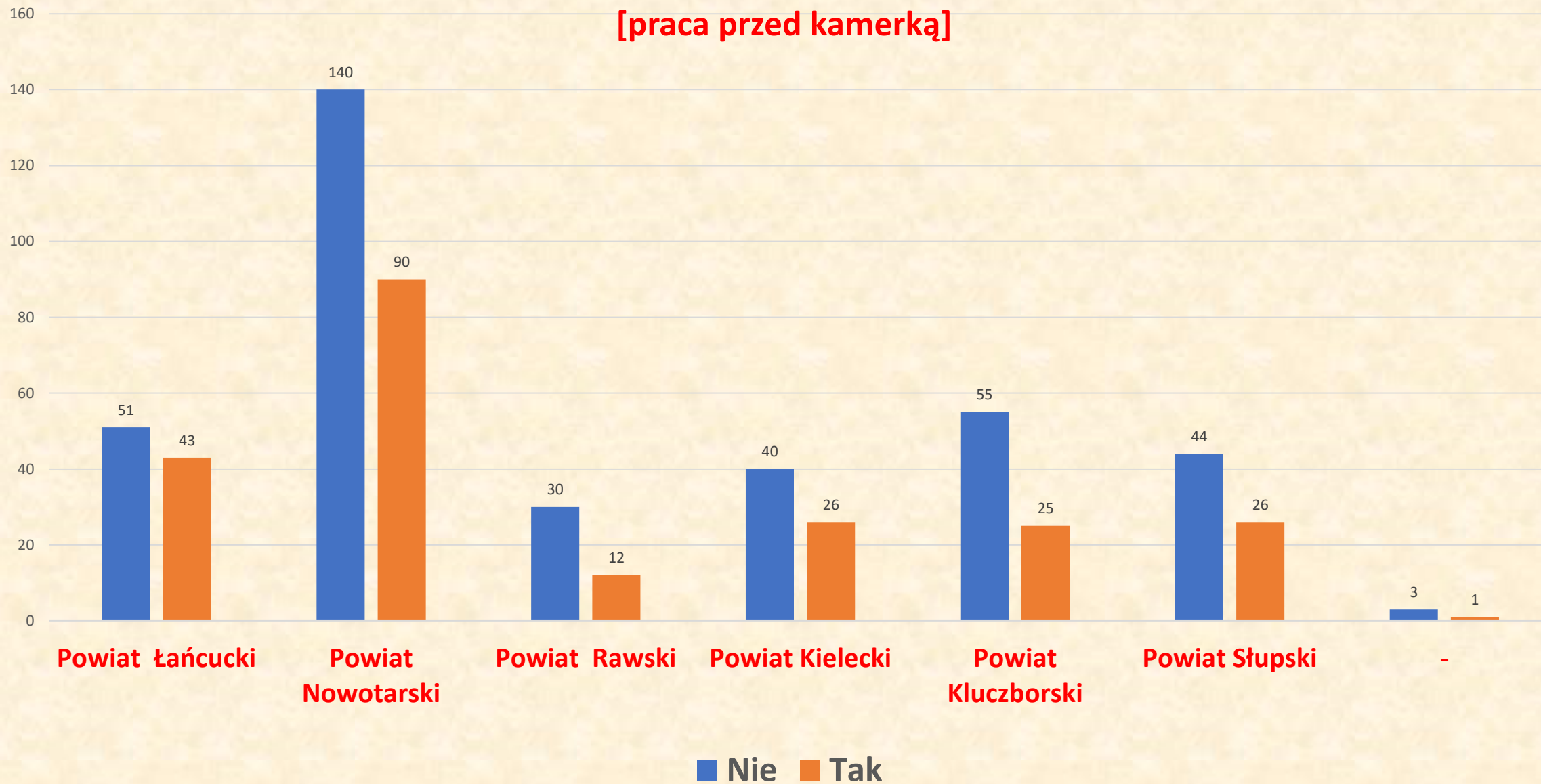
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielem]**



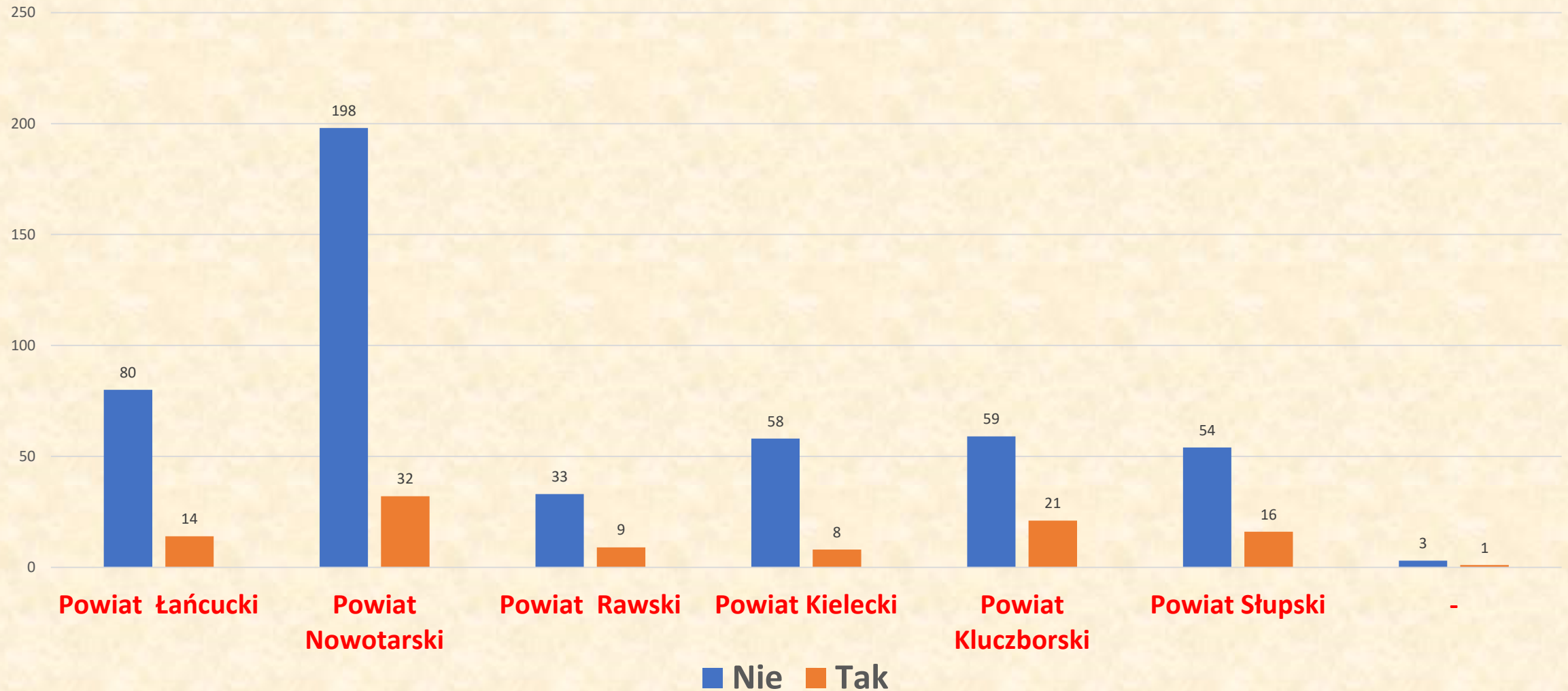
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[problemy techniczne z komputerem i Internetem]**



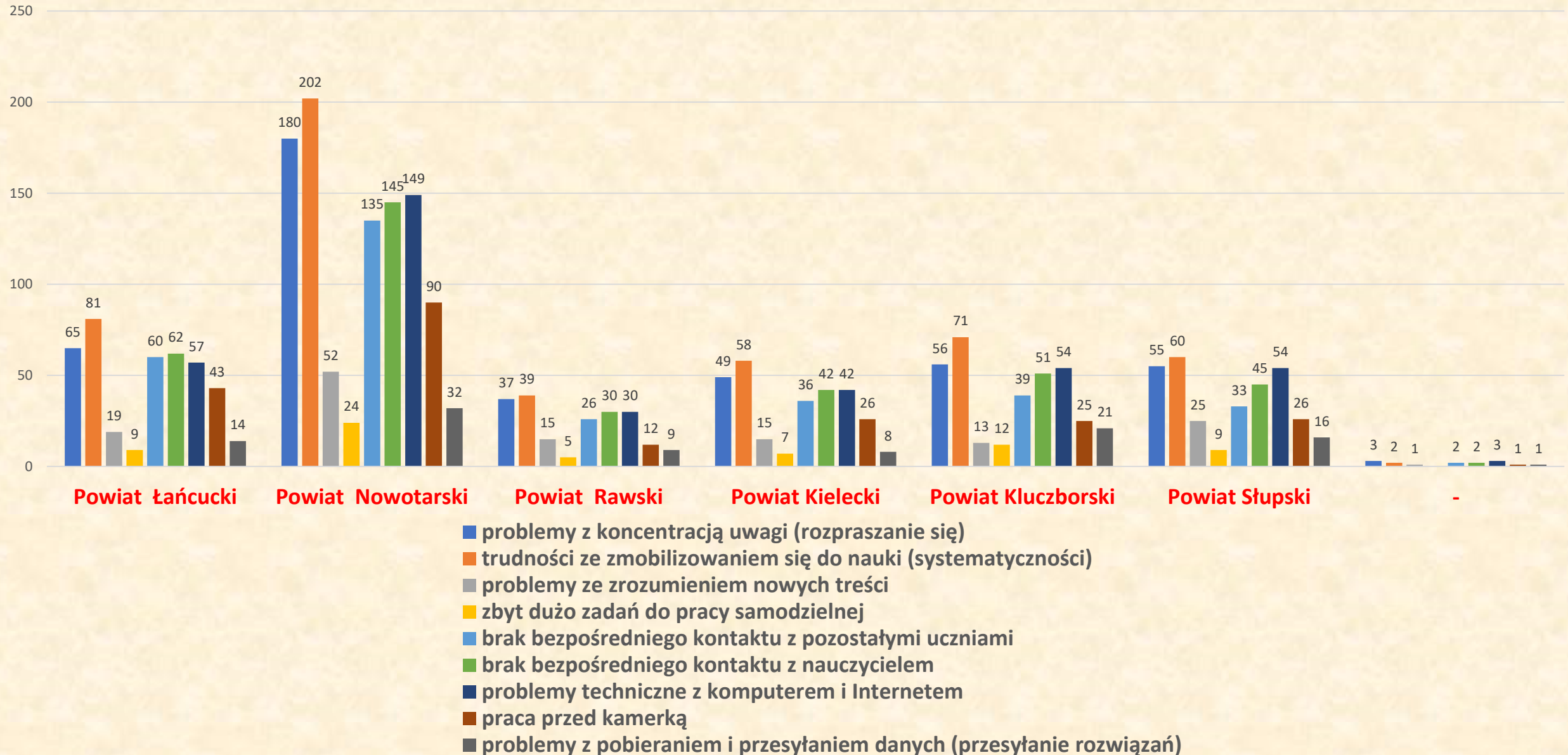
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[praca przed kamerką]**



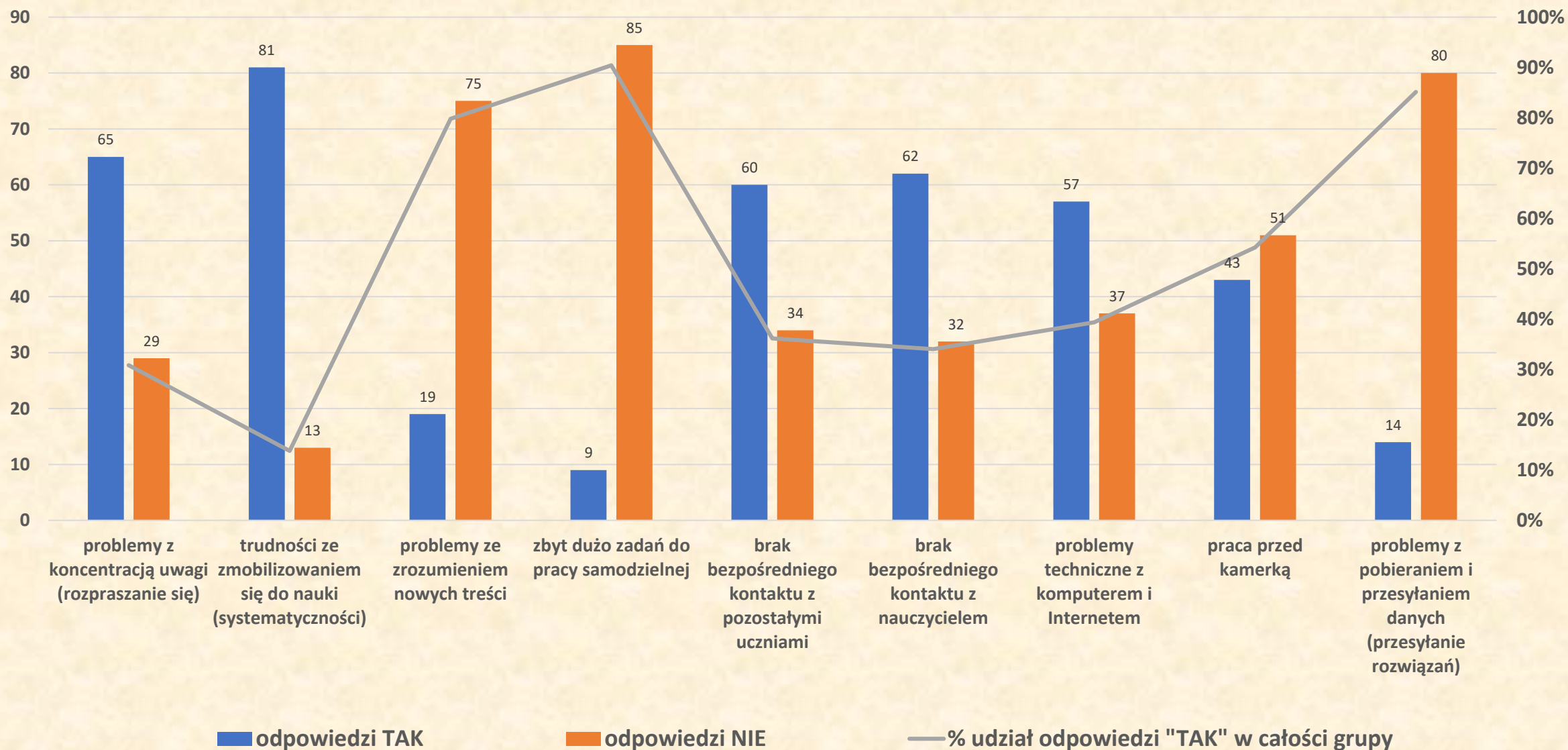
**W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży:
[problemy z pobieraniem i przesyłaniem danych (przesyłanie rozwiązań)]**



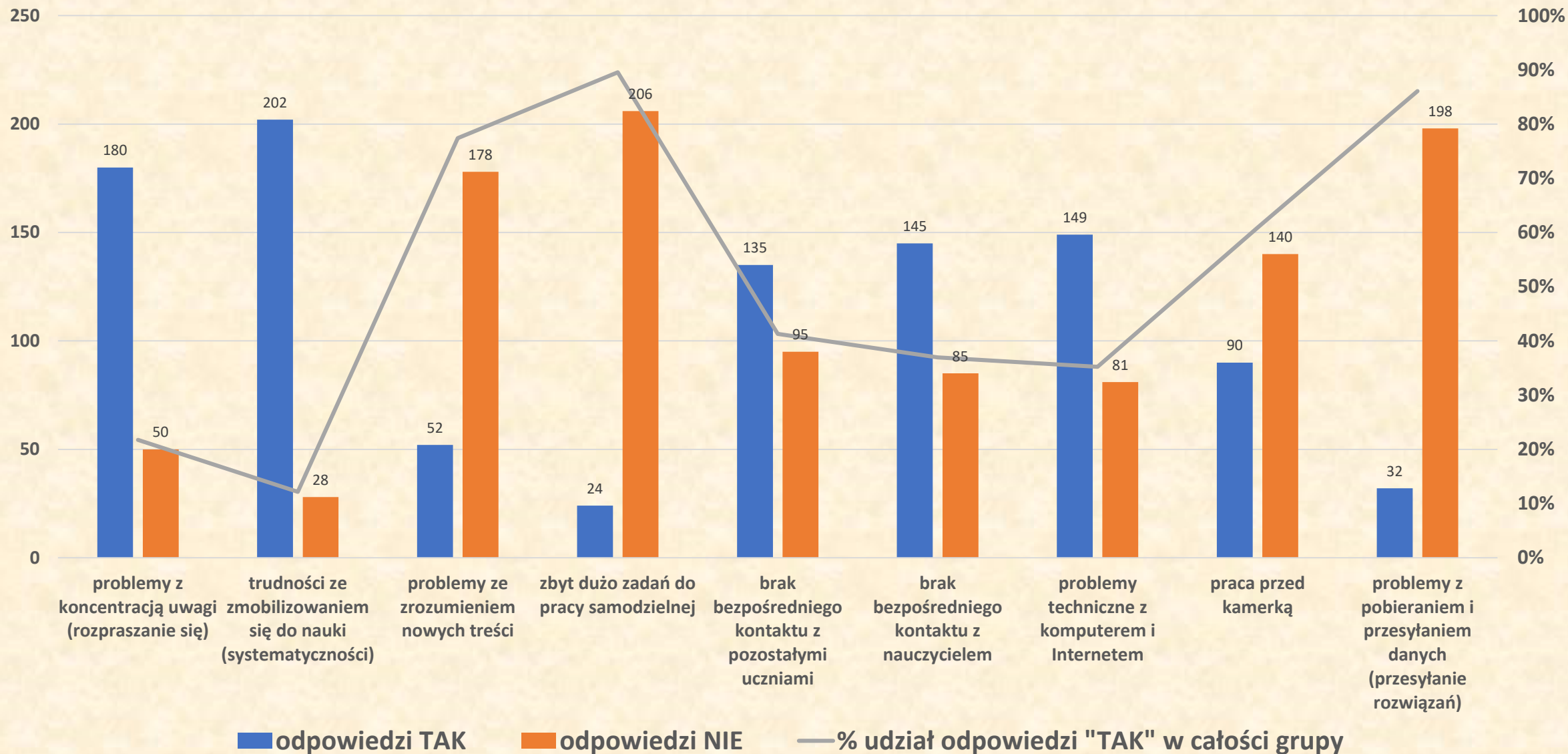
W nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży - odpowiedzi "TAK"



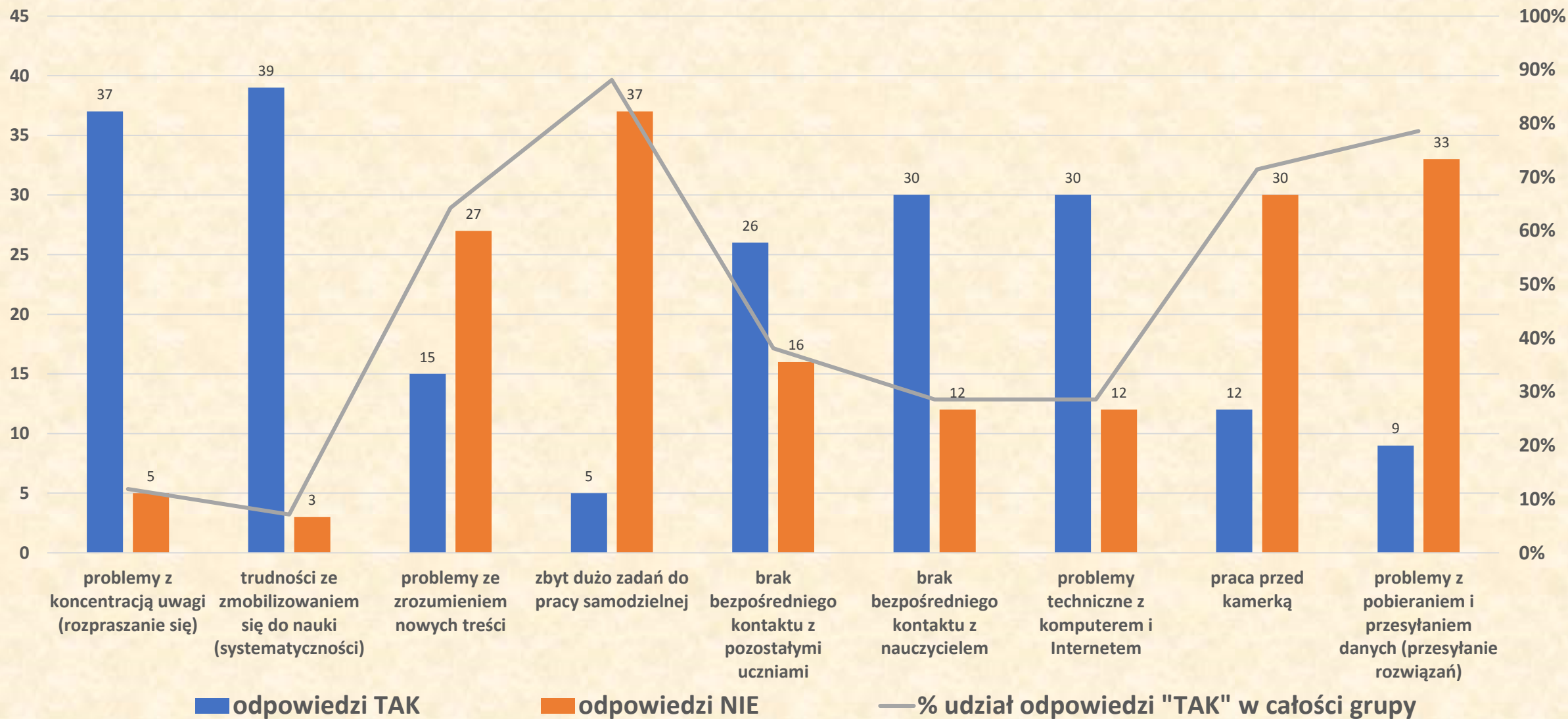
Powiat Łąncucki - w nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży



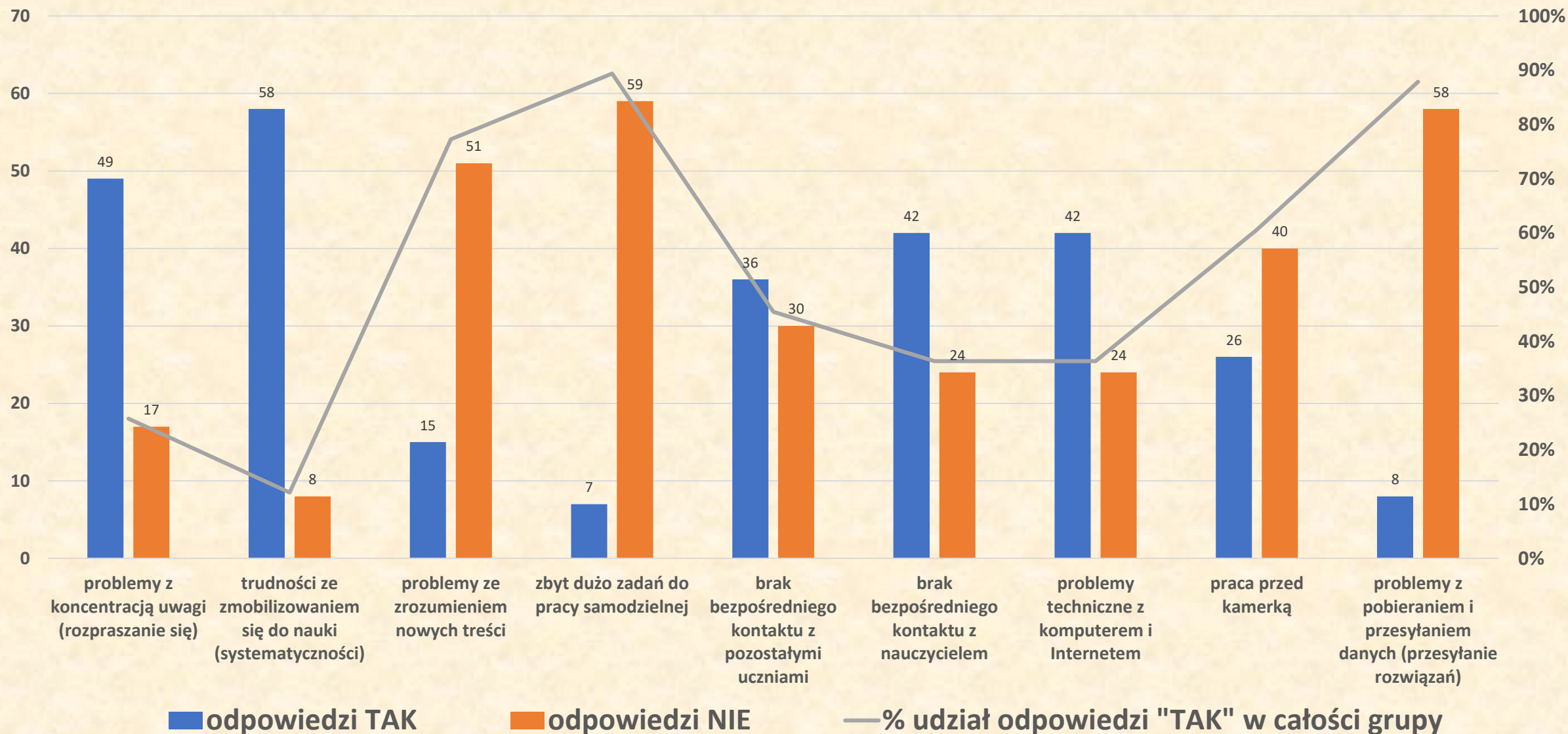
Powiat Nowotarski- w nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży



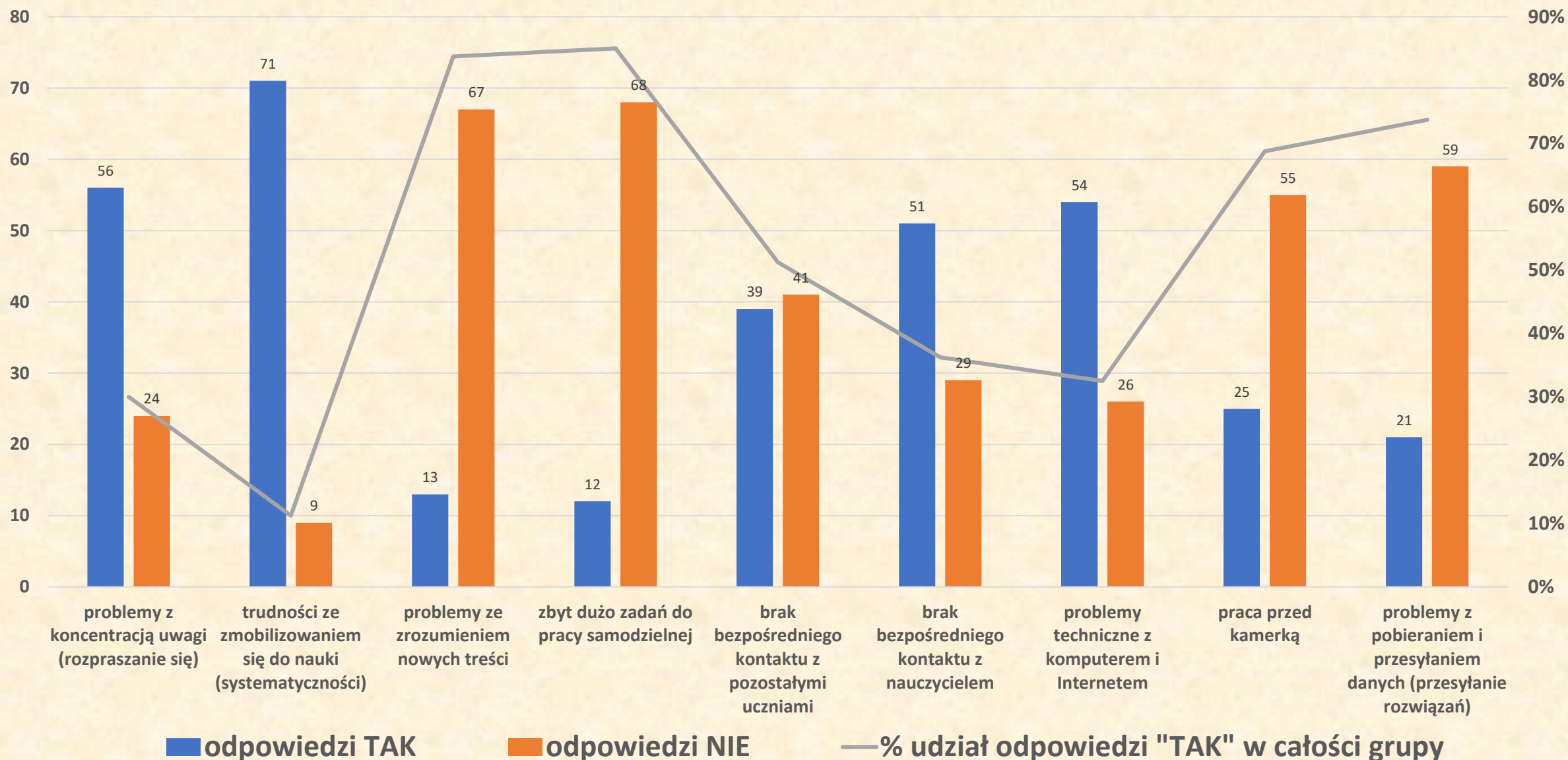
Powiat Rawski - w nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży



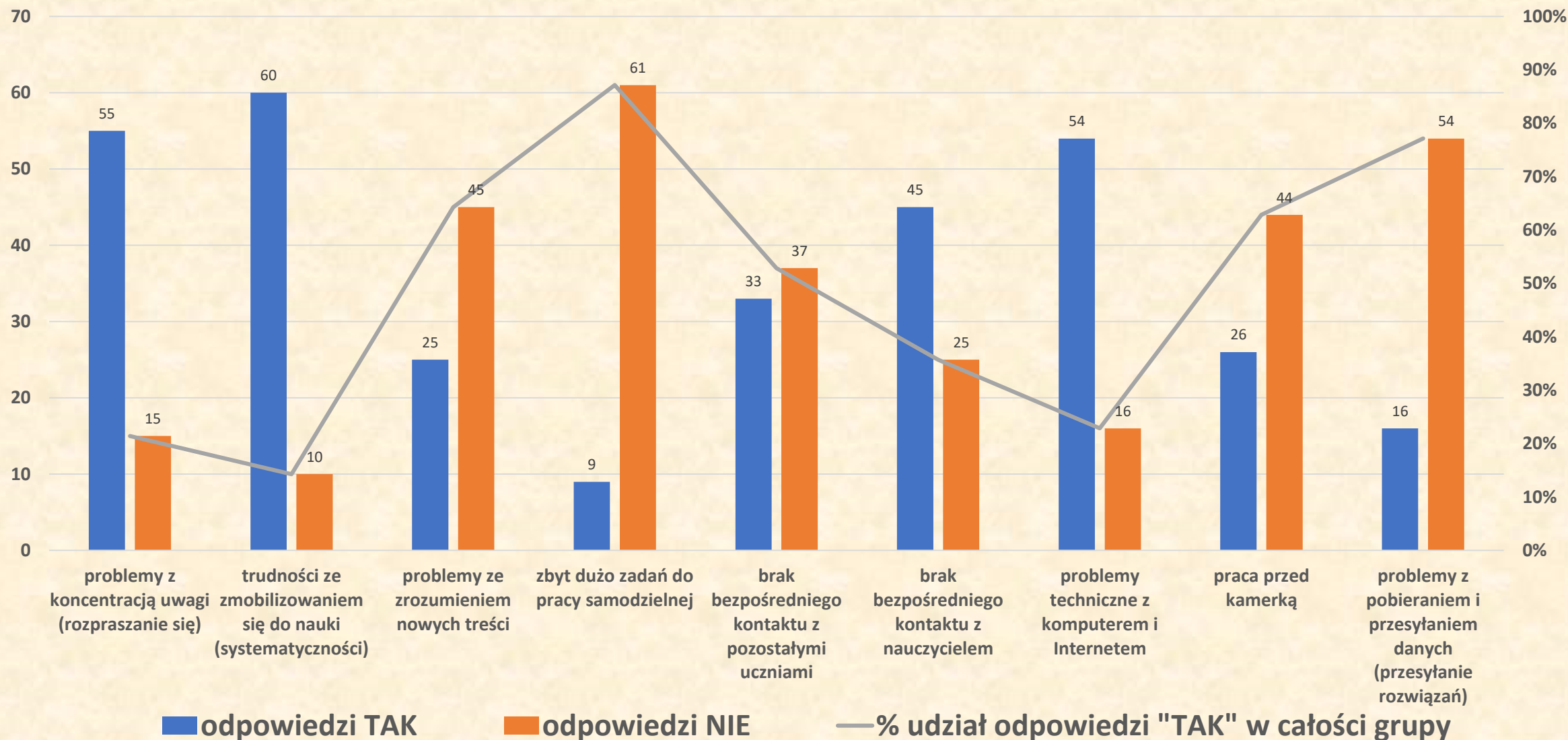
Powiat Kielecki - w nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży



Powiat Kluczborski - w nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży



Powiat Słupski - w nauczaniu zdalnym największe problemy sprawia młodzieży



*Pragnę podkreślić, że informatyczne opracowanie ankiet,
scalanie danych i techniczną prezentację wyników,
zrealizowano przy wsparciu instytucjonalnym i osobowym
Związku Powiatów Polskich.*

Zbigniew Czepelak